

МБОУ ДО ЦВР

**Отчёт педагога – наставника
о проделанной работе
(2022-2023 уч.год)**

Ф.И.О. молодого специалиста: Гриценко Владимир Николаевич,
педагог дополнительного образования
Ф.И.О. Наставника: Филева Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Сл.Кашары 2023 г.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным.

В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения.

Являясь наставником молодого специалиста, я прежде всего, ориентировалась на достижение следующих *целей и основных задач*:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной работы;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта передовых педагогов;

- привлечение к подготовке к работе методического объединения;
- посещение занятий молодого специалиста;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство деятельностью молодого специалиста;
- психолого – педагогическая поддержка.

Наставническую работу я выстроила в *три этапа*:

1й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Результаты: наставляемая:

- педагог подготовил выступление на методическом объединении по теме «Здоровье сберегающие технологии в дополнительном образовании».
- занял призовые места в дистанционных Всероссийских конкурсах.

- повысил квалификацию на курсах по теме «Мультимедийные технологии в работе современного педагога».

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.