

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Кашарского района

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического Совета
От _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦВР
_____ О.Г.Переверзева

ПОЛОЖЕНИЕ

Об элективных курсах предпрофильного обучения обучающихся старшего возраста МБОУ ДОД ЦВР

1. Общие положения.

В соответствии с письмом Минобразования России от 20 августа 2003 г. № 03-51-157 ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003\2004 учебный год», приказом Минобразования России от 5 декабря 2003 г.

№ 4509\49. О реализации решения коллегии Минобразования России от 28.10.03 № 15-1\10 «О мероприятиях по введению профильного обучения», для самоопределения воспитанников в отношении профилирующего направления собственной деятельности на 3-м допрофессиональном уровне обучения в МОУ ДОД ЦВР организуются элективные курсы.

Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения на 3-м допрофессиональном уровне обучения МБОУ ДОД ЦВР. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильном обучении.

2. Организация работы элективных курсов.

- 2.1. От 8 до 34 часов в неделю направляются в учебном плане на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы по выбору (элективные курсы).
- 2.2. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в МБОУ ДОД ЦВР , делятся на два основных вида:

А) Предметно-ориентированные.

Задачи курсов данного вида:

- дать обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить возможность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формировать у обучающихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации .

Содержание курсов.

Программы элективных курсов включают углубление отдельных тем основных образовательных программ МБОУ ДОД ЦВР, являясь как бы надстройкой профильных курсов и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

Введение курса может быть обеспечено как педагогом МБОУ ДОД ЦВР, так и учителем ОУ в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

Б) Межпредметные (ориентированные).

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- поддержать мотивацию воспитанника, способствуя внутрипрофильной специализации;
- формировать у обучающихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов.

Программы курсов предполагают выход за рамки образовательных программ. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

- 2.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная , групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

2.4. Программное обеспечение элективных курсов.

Реализация содержания предпрофильного обучения ведется по программам, разработанным педагогами МБОУ ДОД ЦВР, согласованными методсоветом и утвержденными директором МБОУ ДОД ЦВР.

Программа должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности воспитанников, интересующихся профилями МБОУ ДОД ЦВР;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на утвержденные образовательные программы, но не дублировать их, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к конкурсам, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обучение, рефлексия и систематизация.

2.5. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов.

2.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, дидактический материал для обучающихся, материалы для педагога, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения проектной деятельности;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов и т.д.).

2.7. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом достижений обучающихся, связанным с элективом;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективе;
- проведением анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными занятиями;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях.