**МБОУ ДО ЦВР**

**Программа**

**ЛЕТО «КАНИКУЛЫ – 2025»**

**Кашары 2025 год.**

**Введение**

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организационная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ ДО ЦВР занимается 404 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Центр внешкольной работы на летних каникулах активно продолжает свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

**Пояснительная записка**

**Актуальные программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Каникулы – 2025» была вызвана:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
* необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
* актуальностью задач современного воспитания;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна**

Программа Лето «Каникулы – 2025» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую. Деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче»». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися. Реализуя программу «Каникулы – 2025», мы поможем детям самоопределиться, найти новых друзей.

**Принципы программы**

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условия для социализации с учетом реалий современного мира.

**Основные принципы программы:**

* **Принцип гуманизации** образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их способностей.
* **Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания**, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* **Принцип научности,** предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
* **Принцип природосообразности и культуросообразности,** как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* **Принцип игры,** реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* **Принцип творческого начала в воспитании,** предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* **Принцип свободы самовыражения,** который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* **Принцип безопасности жизни и здоровья детей,** защита их прав и личностного достоинства.

**Цель и задачи программы**

Цель: Организация занятости людей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

**Воспитательные:**

- воспитание гордости за духовно – нравственные ценности национальной культуры;

- формирование творческого потенциала у детей;

- воспитание уважения к труду и его результатам;

**Развивающие:**

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

**Образовательные:**

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

**Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется ы течение 3-х месяцев (июнь, июль и август).

**Формы организации деятельности:**

* **Коллективное творческое дело –** форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.
* **Квест (приключенческая игра) –** один из современных жанров сюжетно – ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю.
* **Тренинг общения –** это прием воспитания через общение.
* **Игра –** форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

**Ожидаемые результаты работы:**

- укрепление здоровья детей;

- расширение социального опыта

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

«Лето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно – методическое управление, практическое управление.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | | **Ответственные** | **Сроки** | |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. Беседа «Чем будем заниматься на летней практике». Спортивные игры  2. Беседа «Россия – Родина моя»  3. Мастер – класс «Динамические игрушки оригами»  4. «Украшения интерьера своими руками»  5. Изготовление поделок из бисера  6. Выставка детских поделок. Награждение лучших участников  7. Акция «Безопасное лето»  8. Подготовка к мероприятию «Сказочный денек»  9. Чтение произведение воспитывающих нравственные качества  10. Беседа о здоровом образе жизни  11. Мастер класс «Открытка ко Дню России» | | Филева Л.А. | | | По плану |
| 2. | 1. Мастерская «Нитки волшебницы»  2. «ПДД – ты знать обязан»  3. Подвижные игры на свежем воздухе. Веселые эстафеты  4. Разработка эскизов по теме: «Цветы в нашей жизни»  5. «Мир сказок»  6. Мы рисуем на асфальте  7. «Экологи и мы»  8. Будьте добрыми и человечными  9. Неделя: «Я познаю мир»  10. «За безопасность дорожного движения – ВСЕ ВМЕСТЕ» | | Зайцева О.А. | | | По плану |
| 3. | 1. Неделя «Ура! Каникулы».  2. Мастер – класс по изготовлению поделок в народном стиле из природных материалов.  3. Воспитательные мероприятия ко Дню России.  4. Мастер – класс по изготовлению ватной игрушки.  5. Аппликация из цветов оригами «Летний луг».  6. Работа с бросовым материалом.  7. Зверята из бумажных втулок  8. Ребята в технике декупаж. Имитация живописи на плоской поверхности с помощью салфеток.  9. Работа с пластилином. Пластилинография – имитация живописи пластилином. | | Дьяченко В.Б. | | | По плану |
| 4. | 1. Вводная беседа « Безопасные и нескучные каникулы».  2. Мастер-класс «Фотозона своими руками «Подари улыбку лету»  3. Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной»  4. Викторина «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья!»  5. «Путешествие в мир творчества»  6. Мастер-класс «Пакеты, крышки, упаковки переделаем мы ловко»  7. Выставка детских работ «Наши руки не для скуки!».  8. Квест-игра «Выжигать с оригами»  9. Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной» | | Донченко Т.М. | | | По плану |
| **Социально – гуманитарная направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. Неделя подготовки к путешествию:  - составление маршрута  - покупка билетов  - поиск жилья  - сбор вещей  2. Неделя Англии:  - особенности английской кухни  - столица Англии  - достопримечательности  3. Неделя Шотландии  - географическое положение  - страницы истории Шотландии  - национальные герои Шотландии  - заповедники Шотландии  - история шотландской волынки  4. Неделя Уэльса  - города Уэльса  - путешествие на поезде  - Валлийская кухня  5. Неделя северной Ирландии  - Ольстер  - История непрестанной борьбы  - дорога гигантов  - Ирландские танцы и музыка  6. Неделя соединенного королевства  - Герб, флаг и королева Соединенного королевства  - Я – гид – экскурсовод  - Я – переводчик  - в гостах хорошо, а дома лучше | | Калиниченко А.В. | | | По плану |
| 2. | 1. Кроссворды по ПДД  2. Викторина «Знаем ли мы ПДД»  3. Викторина: «Знатоки дорожного движения»  4. Автомобиль. Дорога. Пешеход  5. ПДД и статистика дорожно – транспортных происшествий  6. «За безопасность дорожного движения – ВСЕ ВМЕСТЕ»  7. Памятка юного пешехода  8. Памятки для родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Обучение детей наблюдательности на улице»  9. Как вести себя при ДТП  10. Экзамен велосипедиста  11. Дорожные знаки и сигналы регулировщика | | Горобцова В.А. | | | По плану |
| 3. | 1. Неделя дружбы и добра  2. Чтение художественной литературы: «Майдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуйковский  3. Беседа «Наши семейные увлечения»  4. Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»  5. Беседа о лесе, об его обитателях  6. Беседы «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага»  7. Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»  8. Беседы: «Наш флаг и наш герб»  9. Рассматривание иллюстрацией о Родине  10. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  11. Просмотр слайдов «Предметы из резины» | | | Алехина Е.С. | | По плану |
| 4. | 1. Неделя кроссвордов. Кроссворды по «Финансовой грамотности». Анализируем ответы по кроссвордам.  2. Пословицы и поговорки. Проводим обсуждение высказанных пословиц и поговорок.  3. Квест – игра по «Финансовой грамотности». «Мы – ребята - деловые». | | | Колесникова Л.Н. | | По плану |
| 5. | «Вот оно, какое наше лето!». Конкурсная игровая программа.  2. Конкурс рисунков на асфальте «Мое разноцветное лето!».  3. Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке.  4. Беседа «ПДД должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД.  5. Мероприятие «Поговорки, пословицы, высказывания, цитаты, посвященное Дню русского языка».  6. Экологическая викторина посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды «Знатоки природы!».  7. Экскурсия – путешествие «Мой край родной».  8. Выставка рисунков «Мое безопасное лето».  9. Творческая мастерская «Кораблик своими руками», посвященная Дню ВМФ.  10. Выставка плакатов, лозунгов, цитат «Говорящая стена», посвященная Дню памяти и скорби. | | | Пчелинцева С.А. | | По плану |
| **Туристско – краеведческая направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. Всемирный день охраны окружающей среды. Рисование на тему: «Мое село, мое здоровье»  2. Пушкинский день России. Дидактическая игра «Дорисуй героя»  3. Международный день друзей. Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  4. День России. Беседа. «Наш флаг и наш герб»  5. Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде  6. День отцов. Спортивно – оздоровительная квест – игра «Физкульт - ура»  7. День народного участка. Уход за клумбами, труд в саду  8. День осторожного пешехода. Беседы о правилах поведения на дороге  9. Международный день дружбы  10. День народных игр. Рассматривание альбомов «Народные игры»  11. День искусств. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. | | | Гриценко В.Н. | | По плану |
| 2 | 1. Всемирный день охраны окружающей. Экологические игры «Быть здоровым – это здорово»  2. Пушкинский день России. Театральная студия «Я - актер»  3. День медицинского работника. Час здоровья «смех – лучшее лекарство»  4. День России. Беседы: «Донбасс и Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»  5. Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде  6. День лесного путешествия. Спортивно – развлекательное мероприятие «Старичок - лесовичок»  7. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  8. Клуб путешественников. Просмотр фильма: «Такие разные страны»  9. Международный день дружбы | | | Петровская Т.А. | | По плану |

**Отчет работы МБОУ ДО ЦВР**

**в период летней практики**

**2025 года**

МБОУ ДО ЦВР на летних каникулах активно продолжил свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, к приобщению к культурным ценностям.

Организация свободного времени детей и подростка, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в оздоровительной компании. Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъективное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывает перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретение новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной компании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями заинтересованности педагогов , детей родителей.

Лето – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в занятий.

В основу организации летнего отдыха закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующие в игровой форме.

Содержание деятельности летней практики направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Летняя программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы «Лето» представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно – ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:**

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, Пропаганда здорового образа жизни

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.

5. Обучение детей основным видам речевой деятельности.

За время летних каникул были проведены мероприятия направленные на формирование высокой культуры поведения человек в окружающей среде, привития любви и ответственного отношения к природе как общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами на формирование нравственных принципов, активной жизненной позиции и области природопользования и охраны окружающей среды: на воспитание бережного отношения к природе, к развитию экологического мышления, атак же расширение представления детей об окружающем мире.

В летний период дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Неделя дружбы и добра

2. День отца. Спортивно – оздоровительная квест – игра «Физкульт-Ура»

3. «Экологи и мы»

4. Экскурсия «Живописные пейзажи родных мест»

5 . Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде

6. «За безопасность дорожного движения – ВСЕ ВМЕСТЕ»

7. Пушкинский день России и русского языка

8. «За безопасность дорожного движения – ВСЕ ВМЕСТЕ»

9. Автомобиль. Дорога. Пешеход

10 День лесного путешествия. Спортивно – развлекательное мероприятие «Старичок - лесовичок».

11. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»

12. День искусств. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.13. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»

13. Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде

14. Неделя северной Ирландии

15. Познавательная программа «Особенности климата Великобритании»

16. День России. Беседы: «Донбасс и Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что летняя оздоровительная работа в группе МБОУ ДО ЦВР прошла успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. Каждая тема в программах несет свое педагогическое значение, что позволяет привить обучающимся нормы социальной жизни, коммуникативные навыки, культуру взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей, проявление инициативы, способствует к приобщению духовности.

Для реализации индивидуального подхода к детям проводились личные беседы, старались расположить к себе каждого и получить доверие.

: