Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Кашарского района

**Воспитательное мероприятие:**

**«День Защитника Отечества»**

**Педагог дополнительного образования:**

**В.Н. Гриценко**

**2025 г.**

**с.Кашары**

**Воспитательное мероприятие:**

«День защитника отечества!»

**Место проведения: МБОУ Киевская СОШ**

**Время проведения: 21.02.2025 г.**

**Тема:** «День защитника отечества!»

**Педагог дополнительного образования: В.Н. Гриценко**

**Цели:** на примере героических судеб соотечественников создать в представлении учащихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков.

**Задачи:**

- дать понятие о защитнике Отечества;

- познакомить с историей праздника 23 февраля;

- вспомнить и почтить память героев – защитников Отечества в истории страны, родного края, школы, семьи;

- рассказать о соотечественниках выполнявших интернациональный долг в Афганистане;

- развить навыки поисковой и экскурсионной работы;

- воспитывать в учащихся интерес к истории страны, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

**Форма проведения:** урок беседа.

**Оборудование**: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, экран, презентация.  
.

Ход мероприятия:

*Стоим мы на посту,*

*повзводно и поротно.*

*Бессмертны, как огонь.*

*Спокойны, как гранит.*

*Мы — армия страны.*

*Мы — армия народа.*

*Великий подвиг наш*

*история хранит.*

*Р. Рождественский*

Вступительная беседа:

- Как вы понимаете слово «Отечество»?

- Кого мы считаем защитником Отечества?

- Какие качества присущи защитнику Отечества?

- Сегодня накануне празднования государственного праздника Дня Защитника Отечества мы проводим Урок Мужества, посвященный героям разных поколений. В ходе истории нашего государства в народе сложился свой образ защитника родной земли: бесстрашного, горячо любящего свою родную землю воина, который готов отдать жизнь за Отечество. Этот человек совершает подвиг не ради высокого звания и наград, но по велению своего сердца. Он готов встать на защиту своего народа и биться до последнего. Он готов помочь, тем, кто слабее, кто терпит несправедливость и нуждается в помощи. Он защищает свою родину не только в битвах, но и в мирное время, стоя на страже безопасности родной земли. Сегодня мы вспомним таких героев, чтобы на примере их подвигов, понять, кто же такой настоящий защитник Отечества. В нашей стране издавна помнили и почитали своих героев, увековечивали память о них. Именно в нашей стране появился этот замечательный праздник, который празднуется 23 февраля.

– Откуда появился праздник День Защитника Отечества и почему его отмечают именно 23 февраля?

*Из истории праздника*

23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Эти первые победы и стали Днем рождения Красной Армии. В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества. Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР считают День защитника Отечества не столько, как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова. Среди традиций праздника, сохранившихся и сегодня в бывших советских республиках, — чествование ветеранов, возложение цветов к памятным местам, проведение праздничных концертов и мероприятий, организация салютов во многих городах. Вместе с Россией сегодняшний праздник традиционно отмечают на Украине, в Беларуси и Киргизии.

Презентация *«Вспомним эти имена»*:

– В истории нашей страны есть имена защитников Отечества, которые мы должны знать и помнить. Они в трудное для нашего народа время, когда ему угрожала опасность, вставали на защиту Отечества и вели за собой других на бой с врагом.

- В русской истории издавна существует образ защитника Отечества. В народных преданиях, былинах это богатырь Илья Муромец, который со своими соратниками Добрыней Никитичем и Алешей Поповичем охраняет русскую землю от «ворогов».

*Александр Ярославович Невский* – великий русский князь, знаменитый полководец. В 1242 году одержал великую победу в «Ледовом побоище» на Чудском озере над Ливонским орденом. Александр Ярославович за победу и личную храбрость в сражении на реке Неве между новгородским войском под командованием князя и шведским отрядом получил почётное прозвище «Невский».

*Дмитрий I Иванович* - князь Московский и великий князь Владимирский, прозванный Донским за победу в Куликовской битве в 1380 году над полчищами татаро-монгольского хана Мамая. На битву получил благословение Сергия Радонежского.

Памятник Дмитрию Донскому установлен в городе Коломне рядом с кремлём. В честь него назван один из Московских монастырей.

В 1612 году в Смутное время, когда на Руси не было царя, этим воспользовались враги.

Польско - литовские войска захватили Московский Кремль и посадили на трон своего

короля Сигизмунда. *Козьма Минин и князь Дмитрий Михайлович Пожарский* - два русских героя – организовали в Нижнем Новгороде народное ополчение против польских захватчиков и повели его на Москву. Тем самым они освободили столицу русского государства от польской интервенции. Памятник Минину и Пожарскому стоит на Красной площади в Москве.

*Александр Васильевич Суворов* – выдающийся полководец, не испытавший ни одного поражения в своей военной карьере. Героический поход совершил Суворов, пройдя из Италии через швейцарские Альпы. Этот поход вошёл в военную историю как высочайший образец героизма, мужества, верности долгу и настоящий подвиг русского народа. Народ помнит и ценит Суворова, восхищается его подвигами, мудростью, общением с солдатами. Его «наука побеждать» до сих пор помогает солдатам освоить военное искусство. Имя Суворова носит военное училище в Москве.

*Михаил Илларионович Кутузов* прославил себя как государственный деятель, военный стратег во время Отечественной войны 1812 года.

Он возглавил народную войну против иноземных захватчиков. Бессмертный подвиг Кутузова в Отечественной войне с Наполеоновской армией навсегда останется в истории русского государства как пример великого патриотизма.

*Василий Иванович Чапаев* - начальник дивизии Красной армии участник первой мировой и гражданской войны. Кавалер трёх Георгиевский крестов и одной медали, кавалер ордена Красного знамени. Под командованием Чапаева 25 дивизия освобождала города России от армии Колчака. Погиб в сражении на реке Урал.

В советское время его именем был назван совхоз в селе Ямкино Ногинского района, где был установлен бюст Чапаева, который сохранился до наших дней.

*Семён Михайлович Будённый* - советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды герой Советского Союза, кавалер Георгиевского креста всех степеней, командующий Первой конной армией РККА в годы Гражданской войны. Сыграл большую роль в создании Вооружённых сил СССР и защиты Советского государства от врагов нашей родины. Его именем в советское время была названа одна из казарм в Глухово (напротив школы № 1) и поле около школы.

*Михаил Васильевич Фрунзе -* революционер, советский государственный и военный деятель, крупный военачальник Красной армии во время гражданской войны, председатель РВС СССР, народный комиссар по военным и морским делам. Командовал туркестанским фронтом, руководил разгромом контрреволюционных сил в Средней Азии и белогвардейских войск генерала Врангеля. Фрунзе был очень популярен в народе. Его имя носит бронетанковая академия в Москве. В советское время столица Киргизии Бишкек была названа именем Фрунзе.

*Константин Георгиевич Жуков -* советский военачальник, маршал Советского Союза министр обороны СССР, четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа» и множество других орденов и медалей. Под его командованием во время Великой Отечественной войны советские войска одержали победу во всех главных сражениях. В настоящее время в армии учреждена медаль имени Жукова за мужество и героизм..

Викторина *«Вспомним эти имена».*

1). Назовите имя великого полководца, который одержал победу на Чудском озере? (*Александр Невский*).

2). Как звали русского князя, который победил татаро-монгольское войско на Куликовом поле (*Дмитрий Донской*).

3). Назовите имена героев, которые во времена польской интервенции в

1612 году собрали народное ополчение и отстояли Москву. Памятник этим героям стоит на Красной площади в Москве (*Козьма Минин и Дмитрий Пожарский*).

4). Наш земляк, герой партизанской войны 1812 года (*Герасим Курин*).

5). Великий русский полководец, совершивший переход со своим войском переход через Альпы (*Александр Васильевич Суворов*).

6). Великий русский полководец, фельдмаршал, одержавший победу над армией Наполеона в 1812 году (*Михаил Илларионович Кутузов*);

7). Герои революции и гражданской войны (*Василий Иванович Чапаев, Семен Михайлович Буденный, Михаил Васильевич Фрунзе*);

8). Маршал, четырежды Герой Советского Союза, одержавший победу во всех главных сражениях Великой Отечественной войны (*Георгий Константинович Жуков*).

Герои Афганской войны

- Где находится Афганистан? Почему там началась война? Как советские солдаты оказались на афганской земле?

1). Афганистан (историческая справка). Работа с картой мира.

Афганистан расположен на юго-западе Центральной Азии. Граница СССР проходила в районе реки Амударьи на территории Таджикистана.

Советский Союз не раз оказывал помощь этой стране.

В 1973 году в Афганистане произошел военный переворот. В декабре 1979 года Советский Союз направил в дружественную республику свои войска, чтобы помочь афганскому народу отстоять свои завоевания. Но эту войну СССР проиграл.

10 лет наши войска находились в Афганистане. Все это время советское руководство отправляло туда наших солдат, которые становились участниками боевых действий. В конце концов, признав свое поражение в этой кампании, Советский Союз стал выводить свои войска из Афганистана. И только 15 февраля 1989 года последний советский солдат покинул афганскую землю. Сейчас эта дата отмечается как День вывода советских войск из Афганистана.

**Развивающая игра «Армия России»**

Заключительная часть

1). Подведение итогов урока

- Что вы можете сказать о героях, которые в разное время истории нашей страны защищали наше Отечество?

- Какой образ защитника Отечества сложился в вашем представлении?

- Чему может научить их пример?

2) Заключительное слово

- В русской истории издавна существует образ защитника Отечества. В народных преданиях, былинах это богатырь Илья Муромец, который со своими соратниками Добрыней Никитичем и Алешей Поповичем охраняет русскую землю от «ворогов».

Исторически сложилось так, что защитник русской земли – это мирный воин. Он не нападает на другие народы, не захватывает чужие земли. Он пахарь, труженик, мастер и т. д. Но если его родной земле, его народу угрожает опасность, он встает на защиту Отечества, не задумываясь, и, не жалея себя, сражается с врагом. А если нужно, то окажет помощь другим народам.

Он не ждет наград, славы и почестей. Главная его награда – это память и уважение потомков, которым он сохранил Родину. Иногда ценой своей жизни.

Аналитическая справка воспитательного мероприятия

**Место проведения**: МБОУ Киевская СОШ

**Время проведения:** 21 .02.2025 г.

**Тема:** ««День защитника отечества!»

**Цели:** на примере героических судеб соотечественников создать в представлении учащихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков.

**Задачи:**

- дать понятие о защитнике Отечества;

- познакомить с историей праздника 23 февраля;

- вспомнить и почтить память героев – защитников Отечества в истории страны, родного края, школы, семьи;

- рассказать о соотечественниках выполнявших интернациональный долг в Афганистане;

- развить навыки поисковой и экскурсионной работы;

- воспитывать в учащихся интерес к истории страны, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

Данное мероприятие способствовало развитию у детей навыков общения,

творческой деятельности, развитию смекалки, сообразительности, вниманию,

самостоятельности, организованности, проявлению личных качеств и развитию речи. Это мероприятие способствовало воспитанию уважения к защитникам Родины, любви к родной стране; расширению знаний учащихся об армейских войсках.

Мероприятие проводилось согласно разработанному плану, поставленным целям и задачам, в светлом и проветренном помещении. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов детей, уровню воспитанности и потребностям. В проведении мероприятия принимали участие обучающиеся Центра внешкольной работы. Обучающиеся проявили активность в процессе проведения мероприятия, были привлечены и родители в подготовке мероприятия. Прослеживалась заинтересованность всех участников в течении всего времени проведения, инициатива и творчество самих участников, самостоятельность, эмоциональность, дисциплинированность и ответственность.

Мероприятие было доступно для данного возраста, актуальным и познавательным. Рациональное и эффективное использование времени, эстетичность и действенность оформления, выразительность. Эмоциональность и доходчивость выступления. Конкретность цели и четкость, реальность и достижимость. Высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия. Развивающее и творческое значение мероприятия. Занятие проходило на высоком организационном уровне. Высока активность учащихся. Всё мероприятие было значимым, ярким, красочным, запоминающимися. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая действительно «самая несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать учащиеся с юных лет и быть готовыми в будущем пополнять ряды защитников своей Родины.

Прошедшее мероприятие способствовало формированию патриотизма и активной жизненной позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача дополнительного образования - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и любить свою родину, стать подлинными её патриотами.

