Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Кашарского района

**Воспитательное мероприятие:**

**«1 сентября 1939 года- событие изменившее мир» (1 сентября 1939 года произошла Глейвицкая провокация, ставшему началом Второй мировой войны.)**

**Педагог дополнительного образования:**

**В.Н. Гриценко**

**2024 г.**

**Воспитательное мероприятие:**

**««1 сентября 1939 года- событие изменившее мир» (1 сентября 1939 года произошла Глейвицкая провокация, ставшему началом Второй мировой войны.)**

**Место проведения: МБОУ Киевская СОШ**

**Время проведения: 02.09.2022 г.**

**Тема: «1 сентября 1939 года- событие изменившее мир» (1 сентября 1939 года произошла Глейвицкая провокация, ставшему началом Второй мировой войны.)**

**Педагог дополнительного образования: В.Н. Гриценко**

**Цели:** Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей; Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Задачи:**

1.показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.
2. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.
3. Развивать речь, логическое мышление, внимание, память**.**

**Форма проведения:** урок беседа

**Оборудование**: доска оформлена, плакатами, стендами, компьютер, презентация

Ход мероприятия:

Педагог дополнительного образования:( **Слайд 1)**

День знаний — мирный день, необходимый

Как символ доброты и чистоты,

Давно и прочно горячо любимый,

И щедрый на улыбки и цветы.

Но к сожалению не всегда был этот день праздничным. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война - история. А совсем рядом , на Украине, идут военные действия. Гибнут люди, маленькие дети. Наши ребята, прибывшие в это трудное время к нам, знают об этом не понаслышке. Наш народ тоже пережил страшное время войны. Совсем недавно 9 МАЯ мы праздновали 70-лет со дня окончания самой страшной в истории человечества войны-Великой Отечественной войны. Во время этой войны погибло более 20млн жителей нашей страны. Очень много солдат не вернулись к своим семьям, но их родные верили в то, что они живы и продолжали их ждать. Во время войны погибло очень много детей, многие потеряли родителей, ведь враги не жалели мирное население: жгли наши города и села, а жителей убивали или угоняли в плен.

В последнее время много пишут о военной угрозе со стороны стран НАТО нашей стране. Чаще всего, по вполне понятным причинам, упоминают наш полуэксклав - Калининградскую область.

Можно ещё вспомнить сценарий, описанный в известном художественном произведении Сергея Анисомова "За день до послезавтра".

Не буду рассуждать на тему вероятности такого сценария, но она ненулевая. И вот в случае этой самой ненулевой вероятности всё начнётся с провокации. И проходить она будет, на мой взгляд, по испытанному сценарию операции под чужим флагом. Они иначе не могут!

В связи с этим решил напомнить о Глейвицком инциденте, ставшем исходной точкой горячей фазы Второй мировой войны.

На всякий случай напишу, что сейчас на место Польши нужно будет поставить современную Россию, а на место Германии - нынешнюю Польшу...

Глейвицкий инцидент (Глейвицкая провокация) — операция под кодовым названием «Консервы», проведённая СС, послужившая поводом к нападению [1] Германии на Польшу 1 сентября 1939 года, ставшему началом Второй мировой войны.

Провокация была организована Рейнхардом Гейдрихом и его подчинённым — начальником группы VI-F (диверсии) штурмбанфюрером СС Альфредом Науйоксом по указанию Адольфа Гитлера.

Подготовка

Идея операции «Консервы» родилась у Гейдриха ещё в 1938 году, во время Судетского кризиса, но тогда она не нашла применения, так как Великобритания и Франция пошли на уступки, подписав Мюнхенское соглашение.

В связи с запланированным нападением на Польшу возникла проблема в правдоподобном поводе. И здесь пригодилась идея инсценировать нападение.

Согласно плану Гейдриха сотрудники СС, переодетые в польскую военную форму, были должны: напасть на радиостанцию в Глейвице (теперь Гливице, Польша) и передать в эфир антигерманское воззвание на польском языке; напасть на лесничество в Пинчене севернее Кройцбурга (теперь Ключборк, Польша); в Хохлиндене, на участке границы между Глейвицем и Ратибором (теперь Рацибуж, Польша) уничтожить таможенный пункт. Роль «погибших во время нападения» предназначалась заключённым концлагерей, умерщвлённым посредством инъекций и уже после этого доставленным на место событий. На эсэсовском жаргоне они назывались «консервами»; отсюда и название операции.

Руководству 23-го и 45-го штандартов СС, расквартированных на месте предполагаемой операции, было направлено указание немедленно предоставить в распоряжение СД 120 человек личного состава, владеющих польским языком. Ответственными были назначены: за нападение на таможенный пункт — оберфюрер СС Герберт Мельхорн, за нападение на радиостанцию — штурмбанфюрер СС Альфред Науйокс, за нападение на лесничество — оберфюрер СС Отто Раш, за обеспечение польской формой — бригадефюрер СС Хайнц Йост, за доставку «консервов» — оберфюрер СС Генрих Мюллер. Мельхорн должен был также очистить местность вокруг Хохлиндена от вермахта и координировать действия групп оберштурмбанфюрера СС Оттфрида Хелльвига («польские военнослужащие») и штандартенфюрера СС Ганса Труммлера («немецкие пограничники»). Общее руководство операцией было возложено на Альфреда Науйокса, который получил от Гейдриха следующие указания: Первое: по поводу этой истории вы не имеете права связываться ни с каким немецким учреждением в Глейвице. Второе: никто из вашей группы не должен иметь при себе документы, доказывающие его принадлежность к СС, СД, полиции или удостоверяющие подданство германского рейха. Кодовым сигналом должна была служить фраза Гейдриха: «Бабушка умерла». 10 августа Науйокс с пятью сопровождающими и переводчиком прибыли в Глейвиц и поселились в двух гостинцах. Он провёл рекогносцировку и выяснил, что захват радиостанции не будет представлять проблему. В середине августа Гиммлер и Гейдрих доложили о готовности Гитлеру, который приказал адмиралу Канарису предоставить СД комплекты польской военной формы. Форма была передана Йосту капитаном Динглером, офицером абвера при штабе VIII военного округа в Бреслау. Группа, атакующая лесничество, должна была изображать ополченцев в штатском, остальные — польских военнослужащих. Вспоминает гауптшарфюрер СС Йозеф Гржимек: Одеждой этих парней служила зелёная рубаха, штатские пиджаки и брюки различной расцветки. В качестве головных уборов использовались шляпы и кепки. 20 августа Мельхорн собрал всех в актовом зале школы СД, проинструктировал и сообщил о сути операции. После этого эсэсовцы в крытых грузовиках выехали к месту назначения. Йозеф Гржимек: Перед отъездом нам категорически запретили в течение поездки высовываться из машин, общаться с посторонними, ввязываться в разговоры. 22 августа Гейдрих получил доклад о полной готовности. 23 августа (в день подписания Пакта Молотова — Риббентропа) Гитлер определил время и дату акции — 26 августа, 4.30 утра. Первая попытка 26 августа. Противники режима из абвера тоже не сидели сложа руки. Они организовали утечку информации, составив протокол выступления Гитлера перед командованием вермахта 22 августа, добавив к словам, сказанным Гитлером, ещё и фразу (впрочем, весьма близкую к действительности) о посылке нескольких рот для инсценирования польского нападения.

Этот протокол попал в руки Германа Мааса, который с помощью руководителя берлинского бюро «Ассошиэйтед Пресс» Льюиса Лочнера передал его в британское посольство. И уже во второй половине дня 25 августа политическое руководство Великобритании располагало сведениями о намерениях Гитлера. Между тем подготовка к провокации шла своим чередом. Все вышли на исходные позиции.

Но вечером 25 августа пришли две новости: посол Италии сообщил, что Муссолини не готов поддержать Гитлера, а Великобритания заключила договор о взаимопомощи с Польшей. Гитлер вызвал к себе Кейтеля, выбежал ему навстречу и закричал:

Все отменить! Срочно Браухича ко мне! Мне нужно время для переговоров. Кейтель тут же позвонил фон Браухичу: Начавшуюся операцию по плану «Вайсс» в 20.30 прекратить в связи с изменившимся политическим положением! Военную машину, набравшую полные обороты, остановить удалось с большим трудом. Гейдриху также пришлось дать срочное распоряжение об отмене операции «Консервы». Здесь не обошлось без накладок. Связаться с группой Хелльвига, уже находившейся на польской территории, не удалось, и она напала на таможенный пункт. Лишь вмешательство Мюллера предотвратило кровопролитие. Мельхорн и Хелльвиг обвинили друг друга. При разборе выяснилось, что Хелльвиг неправильно понял пароли: он считал, что «Маленький глухарь» — сигнал о полной готовности, «Большой глухарь» — команда к началу операции. Для Мельхорна пароли же означали: «Маленький глухарь» — «в ружье», «Большой глухарь» — «готовность номер один», «Агата» — сигнал к атаке.

Гейдрих, подозревавший, что кто-то хотел сорвать акцию умышленно, сделал оргвыводы: Мельхорн и Хелльвиг были уволены из СД, а их место в операции заняли Мюллер и Труммлер соответственно. 31 августа Гитлер определил новую дату и время — 1 сентября, 4 часа 45 минут утра.Вторая попытка 31 августа.

В 16.00 в гостиничном номер Науйокса раздался телефонный звонок. Подняв трубку, он услышал: «Срочно перезвоните!». Науйокс набрал известный ему номер главного управления СД и попросил к телефону адъютанта Гейдриха. В ответ он услышал, как тот же высокий голос произнёс: «Бабушка умерла». Науйокс собрал всех подчинённых и назначил акцию по захвату радиостанции на 19.30. Мюллер тоже получил команду и заторопился: «консервы» надо было доставить на место не позднее 20.20.

В 20.00 Науйокс с подчинёнными ворвались в помещение радиостанции. Увидев рабочего Фойтцика, он навёл пистолет и закричал: «Руки вверх!». Он подал сигнал, и нападающие открыли беспорядочную стрельбу. Работников радиостанции связали и заперли в подвале. Довольно много времени заняли поиски грозового микрофона, по которому радиослушателей предупреждали о приближении грозы. Вскоре после его обнаружения жители окрестностей услышали «пламенное воззвание» на польском языке на фоне выстрелов. Вся операция заняла не более 4 минут. Уходя, Науйокс заметил заботливо разложенные людьми Мюллера трупы в польской форме. То же самое происходило в других местах акции. На следующий день к немецкому народу обратился Гитлер, заявив, что Польша осуществила нападение на германскую территорию и что с этого момента Германия находится в состоянии войны с Польшей. Газеты вышли с кричащими заголовками. Выступая в рейхстаге, Гитлер заявил о 14 столкновениях на границе, из них три крупных. Министр иностранных дел фон Риббентроп сообщил послу Франции, польская армия перешла границу в трёх местах. Герман Геринг рассказывал Биргеру Далерусу: Война разразилась из-за того, что поляки осуществили нападение на радиостанцию в Глейвице. Генрих Мюллер выехал на место событий вместе с начальником уголовной полиции Артуром Небе для проведения «расследования». Небе также приказал изготовить электрифицированный макет, демонстрирующий ход «событий». Побывавший на одной из демонстраций Гейдрих подтвердил: Да, да, именно так и начиналась война.

Аналитическая справка воспитательного мероприятия

**Место проведения**: МБОУ Киевская СОШ

**Время проведения:** 18.09.2024 г.

**Тема: «1 сентября 1939 года- событие изменившее мир» (1 сентября 1939 года произошла Глейвицкая провокация, ставшему началом Второй мировой войны.)**

**Цели:** Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей; Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Задачи:**

1.показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.
2. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на земле.
3. Развивать речь, логическое мышление, внимание, память**.**

**Развивающие:**

- развить историческую культуру и компетентность учащихся в вопросах мира и войны на земле.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные принципы в обществе, чувства сопричастности с тем, что происходит или может произойти в мире.

Мероприятие проводилось согласно разработанному плану, поставленным целям и задачам, в светлом и проветренном помещении. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов детей, уровню воспитанности и потребностям. В проведении мероприятия принимали участие обучающиеся Центра внешкольной работы.

Педагоги и обучающиеся проявили активность в процессе проведения мероприятия, были привлечены и родители в подготовке мероприятия. Прослеживалась заинтересованность всех участников в течении всего времени проведения, инициатива и творчество самих участников, самостоятельность, эмоциональность, дисциплинированность и ответственность.

Мероприятие было доступно для данного возраста, актуальным и познавательным. Рациональное и эффективное использование времени, эстетичность и действенность оформления, выразительность. Эмоциональность и доходчивость выступления. Конкретность цели и четкость, реальность и достижимость. Высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия. Развивающее и творческое значение мероприятия.

