

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр внешкольной работы Кашарского района

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании

методического совета

Протокол от « 01 » 09 2024г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ЦВР

Полякова В.И.

Приказ от « 11 » 09 2024г.

№ 50



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(общеразвивающая) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Свой мир мы строим сами» (Учи английский играя)

Уровень программы: стартовый

Вид программы: типовая

Уровень программы: модульная

Возраст детей: от 7 до 10 лет

Срок реализации: 1 год, 144 часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования Калиниченко Алла

Владимировна

сл. Кашары
2024 г.

Содержание:

1. Вступление
2. Пояснительная записка
3. Педагогические принципы программы.
4. Педагогические технологии программы.
5. Формы и методы проведения курса
6. Ожидаемые результаты и способы их проверки
7. Формы контроля и система оценивания знаний.
8. Структура и содержание курса

1. Вступление

Программа «Свой мир мы строим сами» (Учи английский играя) разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (№678-р от 31.03.2022), в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.20149 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» в редакции от 02.02.2021г., Уставом МБОУ ДО ЦВР Кашарского района, Образовательной программой МБОУ ДО ЦВР Кашарского района. Данная программа разработана в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» в целях удовлетворения социального заказа родителей.

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Свой мир мы строим сами» (Учи английский играя) направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

2. Пояснительная записка

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

Цель программы

развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.

Задачи обучения

Обучающие:

– научить пониманию несложной, доступной по содержанию идентичной речи на английском языке на слух;

– научить использованию полученных знаний на практике в пределах изученных тем: правильно произносить звуки, слова; делать несложные высказывания; читать вслух несложные тексты разных жанров; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; высказывать свое мнение; заполнять анкеты, решать кроссворды, оформлять поздравительные открытки

Развивающие:

- развить лингвистические способности и коммуникативные навыки;
- развить навыки устной иноязычной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой;
- развить способности к восприятию иноязычной речи на слух;
- развить привычку читать литературу на иностранном языке
- развить творческие способности учащихся

Воспитательные:

- воспитать уважение к культуре, образу жизни, особенностям поведения и национального характера;
- воспитать способность внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать, обращаться с различными просьбами, благодарить и пр.
- формирование здорового образа жизни

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребёнка.

3. Педагогические принципы программы.

Реализация данной программы основывается на принципах:

- Принцип учета родного языка. Посильность заданий, объяснение различных лексических и грамматических явлений языка на родном языке, перенос знаний с родного на изучаемый язык.
- Принцип совместной деятельности. Совместная деятельность формирует целостно-ориентационное единство группы и в конечном счете, ведет к повышению уровня творческой деятельности.

- Принцип интереса требует учета такого фактора, как стремление обучающихся к самоутверждению. Только интерес ребенка позволит раскрыть его творческие возможности.
- Принцип наглядности реализуется путем применения наглядных пособий, помогающих понять значение слова бесперводным методом, что облегчает восприятие и усвоение материала.
- Принцип доступности предполагает учет возрастных особенностей обучающихся, а так же уровня их подготовленности при выборе тематики общения
- Принцип свободы выбора реализуется путем предоставления индивидуальных заданий, которые обучающиеся выбирают самостоятельно, исходя из собственных интересов и творческих способностей.

4. Педагогические технологии программы.

Настоящая дополнительная образовательная программа соотносится со школьной программой “Иностранный язык”, методами и формами работы в данной образовательной области. Благодаря обучению в объединении “Свой мир мы строим сами ”(Учи английский играя) обучающиеся в возрасте 7 - 10 лет могут получить начальные сведения, а так же расширить и углубить свои знания в области английского языка.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями. Обучающиеся пользуются знаниями, полученными на уроках иностранного и русского языка, окружающего мира, математики .

Средний возраст учащихся - 7-10 лет. У детей этого возраста хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта,

неподкреплённое научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. В социальном плане свойственны высокая самооценка (часто адекватная), стремление к самоутверждению (зачастую через негативные поступки), культ силы в дружбе, критическое отношение к взрослым. Это период формирования групп, большое значение приобретают взаимоотношения со сверстниками. На данном возрастном этапе существует опасность возникновения смысловых барьеров и мотивационного кризиса (школьной дезадаптации).

5. Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе 12 человек. Возраст обучающихся – 7-10 лет (2-4 класс). Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания открыток, игрушек, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Программа рассчитана на 1 год – 144 часа.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

-объяснение;

-прослушивание и запись материала занятий;

-самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

2. Практическое применение

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно);

-викторины;

-проекты.

6. Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу обучения по данной программе

дети научатся:

- различать звуки, слышать долготу и краткость, ритм и ударение;

- понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, небольшие стихи и песни в звукозаписи;

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения, имитировать интонацию и логическое ударение;

- делать несложные высказывания, реагировать на вопрос или реплику собеседника в пределах изученных тем;

- читать слова, фразы, несложные тексты;

- читать вслух с правильной интонацией и ударением;

- находить нужную информацию в тексте;

- пользоваться инструкцией, чтобы выполнить задание;

- сравнивать информацию в тексте с картинкой;

- понимать общий смысл прочитанного, догадываясь о значении слов по содержанию текста;

- подтверждать или опровергать высказывание, используя текст;

- читать текст с пониманием общего смысла прочитанного, устанавливать логическую последовательность событий;

- использовать текст как образец для рассказа;

- заполнять анкеты, решать кроссворды, оформлять поздравительные открытки

Получат возможность выучить географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг; смогут представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели; - вести беседу на пройденные темы.

Воспитательные результаты:

- дети приобретут социальные знания о ситуации межличностного взаимоотношения
 - освоят способы поведения в различных ситуациях.
 - получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

7.Формы контроля и система оценивания знаний.

1. Викторина (тест) – по изученной лексике.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.).
4. Театрализованная инсценировка.

8. Структура и содержание курса

№	Перечень тем	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство	6	3	3	групповая/парная
2	Здравствуй, английский!	22	4	18	групповая/парная/индивидуальная
3	Удивительные животные	14	4	10	групповая/парная/индивидуальная
4	Мы любим цирк!	10	2	8	групповая/парная/индивидуальная
5	Промежуточная аттестация	2		2	групповая/парная/индивидуальная
6	Конкурс «Сделай игрушку и расскажи о ней по-английски»	6	1	5	Групповая/парная/индивидуальная
7	Конкурс на лучшую открытку «Поздравь друзей с Рождеством и Новым годом на английском языке»	4	1	3	групповая/парная/индивидуальная
8	Семья и друзья	36	8	28	групповая/парная/индивидуальная
9	Конкурс необычных фамильных деревьев.	4	1	3	групповая/парная/индивидуальная
10	Учиться — это весело	20	6	14	групповая/индивидуальная
11	Я умею!	16	4	12	групповая/парная/индивидуальная
12	Промежуточная аттестация	2		2	групповая/парная/индивидуальная
13	Итоговое занятие	2		2	групповая
Итого:		144	34	110	

Содержание

1. Знакомство (6 часов)

Организационный сбор с родителями

Сбор учащихся. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения.

Знакомство педагога с детьми и детей друг с другом.

Беседа об английском языке и важности его изучения.

Речевой этикет: приветствие, знакомство, вежливые слова, прощание.

Практика: Речевые образцы:

- Hello. My name is... What is your name?
- Who are you? I'm...
- How are you? I'm fine and you?
- I'm okay, thank you.
- Nice to meet you.

Обучение ведению диалога с применением правил этикета.

Знакомство с англо-говорящими странами

2. Здравствуй, английский! (22 часа)

Теория:

Веселый алфавит. Секреты английских букв и звуков.

Лексика по темам: Красочный мир. Веселая математика. Члены семьи.

Практика:

Игры: Допиши букву. Напиши буквы, прочти слово по буквам, прочти получившееся слово. Напиши недостающие буквы. Найди и покажи цветную цифру.

Игра-соревнование (командная) - Расставь буквы в алфавитном порядке.

Знакомство и рассказ о себе и о своей семье.

Песни: "The ABC", "The ABC song".

Считалка "The number one". Стихотворение "In the attic".

Игра-считалка "Who is in and who is out".

Песня-игра "The wand's song"

Речевые образцы: I'm...Hello! / Hello....Goodbye. What's your name? My name is...

How are you? Fine, thanks. Where are you from? I'm from Russia. Where is he from? He's from the UK. What's this? It's a ... This is... Sit down! Stand up! Open your books. Close your books. What colour is it? Where is...? Is he....? Yes, he is. / No, he isn't.

It's great! It's funny! It's boring. I don't like it. It's amazing.

3. Удивительные животные. (14 часов)

Теория:

Лексика по темам: Дикие и домашние животные, еда, умения.

Практика:

Игры: Угадай, где домик кролика; Угадай, что это за животное; Проведи друга по лабиринту и помоги покормить питомца; Реши кроссворд с помощью картинок.

Рассказ о своем питомце для журнала "My pet".

Стихотворения "In the country", "My pets", "What can he do?".

Песня "Cat and bat time"

Речевые образцы: How old are you? I'm... How many...? Where do you live? I live in...

What's this? Where is it? Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. I like. I don't like.

What is your favourite...?

4. Мы любим цирк! (10 часов)

Теория:

Лексика по темам: Цирк в нашем городе; Животные - артисты цирка; Веселые клоуны;

Кто умеет летать?

Практика:

Игры: How many snakes; Найди животных, спрятавшихся в цирковом шатре;

Попрыгай как лягушка!

Стихотворения "The circus is in town!"

Песни: "A super cat", "My pets"

Стихотворение-игра "A big, big wolf"

Речевые образцы: It's a \ an... Is it...? Yes, it is. No, it isn't. It's a ... It's an...

What colour is the ...? How many...?

5. Промежуточная аттестация (2 часа)

Форма аттестации: зачет. Зачет проводится в виде лингвистической игры.

6. Конкурс «Сделай игрушку и расскажи о ней по-английски» (6 часов)

«Сделай игрушку и расскажи о ней на английском»

Make a crocodile, Make a pig

7. Конкурс на лучшую открытку «Поздравь друзей с Рождеством и Новым годом на английском языке» (4 часа)

Игры: «Santa's hunt», «Find the present»

Песенка «We wish you a merry Christmas», «Jingle bells»

Речевые образцы: поздравления

8. Семья и друзья. (36 часов)

Теория:

Лексика по темам: Дружная семья, лучшие друзья, забавные питомцы, любимые игрушки, завтрак в моей семье,

Практика: Разговор о семье и питомцах. Разговор о еде. Разговор об игрушках.

Игры: Угощайся!; Что у тебя есть?; Проведи друга по лабиринту игрушек.

Песенка-игра "Mouse-Klaus and Cat-Pat"

Стихотворения: "Orange coffee pot", "My sister", "Dad's dog"

Речевые образцы: What is your favourite food? What is your favourite toy? Toy museums

Do you like...? – Yes, I do. \ No, I don't. Thank you. It's a \ an... Is it...? Yes, it is. No, it isn't.

It's a ... It's an... What colour is the ...? How many...? Have you got....?

What toys have you got? Do you like it? Where is...?

9.Конкурс (4 часа)

Необычные фамильные деревья

(Изготовить дерево по инструкции, на листиках написать имена членов семьи, название любимых блюд, игрушек и питомцев.)

10. Учиться – это весело (20 часов)

Теория:

Социокультурная информация: Погода в Англии и в России.

Лексика по темам: какие бывают школы, необыкновенные школьные принадлежности, чему учат в школе, одевайся по погоде, пора на каникулы.

Практика:

Игры: Собираем портфель; Угадай, у кого зелёная куртка; реши кроссворд с помощью картинок; Угадай кто это

Расскажи, что ты берешь в школу и что ты можешь с помощью этого делать.

Расскажи о сезонах и погоде, какую одежду при какой погоде ты носишь, чем ты можешь заняться.

Расскажи, где живёт твой друг, какая у него любимая еда и каким транспортом можно к нему добраться.

Стихотворение “School is fun”, “At school”

Социокультурная информация: произведение детского фольклора песня “Rain” , “Summer is fun” , “Seasons” ,

Речевые образцы: Have you got...? What has he got? Go to school A cookery school

Learn how to... Schools for animals Put in / take out

What season is it now? Do you like it? What’s the weather like?

What are you wearing? Put on... Take off... What can you do when it’s sunny?

11. Я умею! (16 часов)

Теория: использование модального глагола can для описания своих умений

Лексика: глаголы-действия, местоимения

Практика:

Игры: «Boaster», «Guess what»

Расскажи что ты умеешь и не умеешь делать, как ты умеешь это
делать(хорошо, плохо, очень хорошо, не умеешь)

Расскажи, что умеют делать твои папа, мама, брат, сестра

Песенки: I can run! Can an elephant walk?

Речевые образцы: Can you.... ? I can.... and you? I can too. Can you play...?

Can you...? Let's play..... .

12. Промежуточная аттестация. (2 часа)

Форма аттестации: зачет. Зачет проводится в виде лингвистической игры

13. Итоговое занятие (2 часа)

Лингвистическая игра-путешествие «В стране английских слов»(Итоговое повторение изученных за год лексических единиц, грамматического материала, речевых образцов)

Курс рассчитан на 144 часов в год и состоит из 11 тематических разделов (140 часов), вводного и итогового занятий (по 2 часа).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- дидактический материал (картинки, иллюстрации, схемы, таблицы....);
- использование средств ИКТ на занятиях (видеофильмы, мультфильмы...);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- игрушки, пазлы, кубики, лото...
- фоторепродукции достопримечательностей России, Великобритании, др. стран;
- демонстрационный материал «Английский для малышей».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник» (программа развития)
2. Вербовская М.Е. «Английский для малышей»
3. Гудкова Л.М. «Стихи и сказки на уроках английского языка»
4. Маслыко Е.А. «Настольная книга преподавателя английского языка»
5. Английский язык и дошкольник – Москва, издательский дом Дрофа
6. Английский для самых маленьких, - Росмэн, 2006г
7. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников, Академия развития, 2006 г
8. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке, Москва , 2006 г
9. Гусева Л.П. «Играем, учим, мастерим» , 2008г
10. 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Юнипресс, 2007 г
11. Песни для детей на английском языке, Москва, А-пресс, 2008 г
12. Бурова И.И, Буров А.В. «Учим английский играя» (программа развития и обучения)
13. Валеева А.Ф., Сидоров В.В. Лингафонный курс « Englishforbaby»
14. Емельянова Е.Ю. «Иллюстрированный путеводитель по Липецку на английском языке»
15. Рыжих Н.И. «Успешные шаги к овладению современным английским языком»

16. Самыгина Г.И. «Обучение дошкольников английскому языку с использованием компьютера»
17. Шпакова В.Н. «Обучение английскому языку разговорной речи в детском саду»
18. Рымалов Э.Л. «Через игры в английский язык»
19. Disney's Magic English « Учим английский с героями Диснея».

Литература, рекомендуемая для родителей и детей

1. Архангельская Т.Р., Баркова Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, лтд, 1993
2. Грызулина Н.Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993
3. Ильчанинова О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз,1994
4. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет,1993
5. Люцис К. Английский язык в картинках.- М.: Русское энциклопедическое товарищество,2003
6. Матюгин И.Ю. Как запоминать английские слова.- М.: РИПОЛ классик, 2003
7. Наумова Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айрис- пресс, 2008.
8. Никитенко З. Н., Негнивицкая Е. Н. Начинаем изучать английский язык: учеб. пособие для дошк. и мл. шк.- М.: Просвещение, 2002.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объединение «Свой мир мы строим сами (Учи английский играя)»

Педагог: Калиниченко А.В.

1 группа

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
Тема №1. 1. Знакомство (6 часов)			
1-2	Знакомство. Беседа об английском языке и важности его изучения.	02.09.2024	
3-4	Привет! Давай знакомиться! Песня «Знакомство».	04.09.2024	
5-6	Как дела? Диалог-знакомство.	09.09.2024	
2. Здравствуй, английский! (22 часа)			
7-8	Веселый алфавит. Знакомство с алфавитом	11.09.2024	
9-10	Секреты согласных букв. Согласные звуки.	16.09.2024	
11-12	Секреты гласных букв. Гласные звуки.	18.09.2024	
13-14	Учим песенку об алфавите.	23.09.2024	
15-16	Давай считать! Счет от 1 до 10	25.09.2024	
17-18	Буквы в гостях у ребят. Диалоги.	30.09.2024	
19-20	Раскрасим буквы. Изучение цветов.	02.10.2024	
21-22	Раскрасим цифры. Изучение цветов.	07.10.2024	
23-24	Моя семья.	09.10.2024	
25-26	Мои родственники.	14.10.2024	
27-28	Конкурс на знание алфавита.	16.10.2024	
3. Удивительные животные. (14 часов)			

29-30	Мой питомец.	21.10.2024	
31-32	Домашние животные.	23.10.2024	
33-34	На ферме.	28.10.2024	
35-36	Дикие животные.	30.10.2024	
37-38	Что умеют животные?	06.11.2024	
39-40	В зоопарке.	11.11.2024	
41-42	Кормить животных интересно.	13.11.2024	
4. Мылюбимцирк! (10 часов)			
43-44	В цирке.	18.11.2024	
45-46	Что умеют звери-артисты? Движения.	20.11.2024	
47-48	На арене. Предлоги места.	25.11.2024	
49-50	Веселый хор животных. Звуки животных.	27.11.2024	
51-52	Художник и артисты цирка. Цвета и животные.	02.12.2024	
5. Промежуточная аттестация (2 часа)			
53-54	Игра: В стране английских букв.	04.12.2024	
6. Конкурс «Сделай игрушку и расскажи о ней по-английски» (6 часов)			
55-56	Зубы, крылья и хвосты. Части тела животных.	09.12.2024	
57-58	Делаем игрушку. Описание действий.	11.12.2024	
59-60	Выставка игрушек. Описание животных.	16.12.2024	
7. Конкурс на лучшую открытку «Поздравь друзей с Рождеством и Новым годом на английском языке» (4 часа)			
61-62	Рождество. Песенка-поздравление	18.12.2024	
63-64	Рождественская открытка.	23.12.2024	
8. Семья и друзья. (36 часов)			
65-66	В гостях. Знакомимся. Диалоги.	25.12.2024	
67-68	За столом. Угощаем гостей.	30.12.2024	
69-70	Любимая еда.	13.01.2025	

71-72	Цветная еда. Песенка.	15.01.2025	
73-74	Играем в гостях.	20.01.2025	
75-76	С днем рождения! Игрушки.	22.01.2025	
77-78	У кого игрушек больше? Счет.	27.01.2025	
79-80	Сравниваем игрушки. Описательные прилагательные.	29.01.2025	
81-82	Сравниваем игрушки. Описательные прилагательные.	03.02.2025	
83-84	Что в коробке? Описание предметов.	05.02.2025	
85-86	Игрушки моей сестры. Принадлежность.	10.02.2025	
87-88	Питомцы членов семьи.	12.02.2025	
89-90	Музей игрушек.	17.02.2025	
91-92	Что любят есть члены семьи.	19.02.2025	
93-94	Готовим салат. Фрукты и овощи.	24.02.2025	
95-96	День рождения питомца.	26.02.2025	
97-98	Радужный праздник.	03.03.2025	
99-100	Раскрась свой мир.	05.03.2025	
9.Конкурс « Семейное древо» (4 часа)			
101-102	Что такое семейное древо?	10.03.2025	
103-104	Мое семейное древо.	12.03.2025	
10. Учиться – это весело (20 часов)			
105-106	Времена года. Любимое время года.	17.03.2025	
107-108	Месяцы.	19.03.2025	
109-110	Когда ты родился? Диалоги.	24.03.2025	
111-112	Погода в разное время года.	26.03.2025	
113-114	Одевайся по погоде! Одежда.	31.03.2025	
115-116	Какую одежду ты любишь?	02.04.2025	

117-118	В школе.	07.04.2025	
119-120	Школьные принадлежности.	09.04.2025	
121-122	На уроке.	14.04.2025	
123-124	Школа для животных.	16.04.2025	
11. Я умею! (16 часов)			
125-126	Я умею! Глаголы действия.	28.04.2025	
127-128	Что ты умеешь? Диалоги.	30.04.2025	
129-130	Что умеют делать члены моей семьи.	05.05.2025	
131-132	Давай играть! Глаголы движения.	07.05.2025	
133-134	Что я не умею делать.	12.05.2025	
135-136	Что умеют делать животные?	14.05.2025	
137-138	Веселые старты.	19.05.2025	
139-140	Хвастунишка. Рассказ о своих умениях.	21.05.2025	
12. Промежуточная аттестация. (2 часа)			
141-142	Брейн-ринг «Знатоки английских слов»	26.05.2025	
13. Итоговое занятие (2 часа)			
143-144	Лингвистическая игра-путешествие «В стране английских слов»	28.05.2025	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объединение «Свой мир мы строим сами (Учи английский играя)»

Педагог: Калиниченко А.В.

2 группа

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
Тема №1. 1. Знакомство (6 часов)			
1-2	Знакомство. Беседа об английском языке и важности его изучения.	03.09.2024	
3-4	Привет! Давай знакомиться! Песня «Знакомство».	05.09.2024	
5-6	Как дела? Диалог-знакомство.	10.09.2024	
2. Здравствуй, английский! (22 часа)			
7-8	Веселый алфавит. Знакомство с алфавитом	12.09.2024	
9-10	Секреты согласных букв. Согласные звуки.	17.09.2024	
11-12	Секреты гласных букв. Гласные звуки.	19.09.2024	
13-14	Учим песенку об алфавите.	24.09.2024	
15-16	Давай считать! Счет от 1 до 10	26.09.2024	
17-18	Буквы в гостях у ребят. Диалоги.	01.10.2024	
19-20	Раскрасим буквы. Изучение цветов.	03.10.2024	
21-22	Раскрасим цифры. Изучение цветов.	08.10.2024	
23-24	Моя семья.	10.10.2024	
25-26	Мои родственники.	15.10.2024	
27-28	Конкурс на знание алфавита.	17.10.2024	
3. Удивительные животные. (14 часов)			

29-30	Мой питомец.	22.10.2024	
31-32	Домашние животные.	24.10.2024	
33-34	На ферме.	29.10.2024	
35-36	Дикие животные.	31.10.2024	
37-38	Что умеют животные?	05.11.2024	
39-40	В зоопарке.	07.11.2024	
41-42	Кормить животных интересно.	12.11.2024	
4. Мы любим цирк! (10 часов)			
43-44	В цирке.	14.11.2024	
45-46	Что умеют звери-артисты? Движения.	19.11.2024	
47-48	На арене. Предлоги места.	21.11.2024	
49-50	Веселый хор животных. Звуки животных.	26.11.2024	
51-52	Художник и артисты цирка. Цвета и животные.	28.11.2024	
5. Промежуточная аттестация (2 часа)			
53-54	Игра: В стране английских букв.	03.12.2024	
6. Конкурс «Сделай игрушку и расскажи о ней по-английски» (6 часов)			
55-56	Зубы, крылья и хвосты. Части тела животных.	05.12.2024	
57-58	Делаем игрушку. Описание действий.	12.12.2024	
59-60	Выставка игрушек. Описание животных.	10.12.2024	
7. Конкурс на лучшую открытку «Поздравь друзей с Рождеством и Новым годом на английском языке» (4 часа)			
61-62	Рождество. Песенка-поздравление	17.12.2024	
63-64	Рождественская открытка.	19.12.2024	
8. Семья и друзья. (36 часов)			
65-66	В гостях. Знакомимся. Диалоги.	24.12.2024	
67-68	За столом. Угощаем гостей.	26.12.2024	
69-70	Любимая еда.	09.01.2025	

71-72	Цветная еда. Песенка.	14.01.2025	
73-74	Играем в гостях.	16.01.2025	
75-76	С днем рождения! Игрушки.	21.01.2025	
77-78	У кого игрушек больше? Счет.	23.01.2025	
79-80	Сравниваем игрушки. Описательные прилагательные.	28.01.2025	
81-82	Сравниваем игрушки. Описательные прилагательные.	30.01.2025	
83-84	Что в коробке? Описание предметов.	04.02.2025	
85-86	Игрушки моей сестры. Принадлежность.	06.02.2025	
87-88	Питомцы членов семьи.	11.02.2025	
89-90	Музей игрушек.	13.02.2025	
91-92	Что любят есть члены семьи.	18.02.2025	
93-94	Готовим салат. Фрукты и овощи.	20.02.2025	
95-96	День рождения питомца.	25.02.2025	
97-98	Радужный праздник.	27.02.2025	
99-100	Раскрась свой мир.	04.03.2025	
9.Конкурс « Семейное древо» (4 часа)			
101-102	Что такое семейное древо?	06.03.2025	
103-104	Мое семейное древо.	11.03.2025	
10. Учиться – это весело (20 часов)			
105-106	Времена года. Любимое время года.	13.03.2025	
107-108	Месяцы.	18.03.2025	
109-110	Когда ты родился? Диалоги.	20.03.2025	
111-112	Погода в разное время года.	25.03.2025	
113-114	Одевайся по погоде! Одежда.	27.03.2025	
115-116	Какую одежду ты любишь?	01.04.2025	
117-118	В школе.	03.04.2025	

119-120	Школьные принадлежности.	08.04.2025	
121-122	На уроке.	10.04.2025	
123-124	Школа для животных.	15.04.2025	
11. Я умею! (16 часов)			
125-126	Я умею! Глаголы действия.	17.04.2025	
127-128	Что ты умеешь? Диалоги.	22.04.2025	
129-130	Что умеют делать члены моей семьи.	24.04.2025	
131-132	Давай играть! Глаголы движения.	29.04.2025	
133-134	Что я не умею делать.	06.05.2025	
135-136	Что умеют делать животные?	13.05.2025	
137-138	Веселые старты.	15.05.2025	
139-140	Хвастунишка. Рассказ о своих умениях.	20.05.2025	
12. Промежуточная аттестация. (2 часа)			
141-142	Брейн-ринг «Знатоки английских слов»	22.05.2025	
13. Итоговое занятие (2 часа)			
143-144	Лингвистическая игра-путешествие «В стране английских слов»	27.05.2025	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430589

Владелец Переверзева Ольга Гаезовна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025