**МБОУ ДО ЦВР**

**Программа**

**ЛЕТО «КАНИКУЛЫ – 2024»**

**Кашары 2024 год.**

**Введение**

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организационная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ ДО ЦВР занимается 286 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Центр внешкольной работы на летних каникулах активно продолжает свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

**Пояснительная записка**

**Актуальные программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Каникулы - 2024» была вызвана:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
* необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
* актуальностью задач современного воспитания;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна**

Программа Лето «Каникулы - 2024» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую. Деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче»». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися. Реализуя программу «Каникулы - 2024», мы поможем детям самоопределиться, найти новых друзей.

**Принципы программы**

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условия для социализации с учетом реалий современного мира.

**Основные принципы программы:**

* **Принцип гуманизации** образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их способностей.
* **Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания**, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* **Принцип научности,** предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
* **Принцип природосообразности и культуросообразности,** как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* **Принцип игры,** реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* **Принцип творческого начала в воспитании,** предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* **Принцип свободы самовыражения,** который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* **Принцип безопасности жизни и здоровья детей,** защита их прав и личностного достоинства.

**Цель и задачи программы**

Цель: Организация занятости людей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

**Воспитательные:**

- воспитание гордости за духовно – нравственные ценности национальной культуры;

- формирование творческого потенциала у детей;

- воспитание уважения к труду и его результатам;

**Развивающие:**

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

**Образовательные:**

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

**Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется ы течение 3-х месяцев (июнь, июль и август).

**Формы организации деятельности:**

* **Коллективное творческое дело –** форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.
* **Квест (приключенческая игра) –** один из современных жанров сюжетно – ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю.
* **Тренинг общения –** это прием воспитания через общение.
* **Игра –** форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

**Ожидаемые результаты работы:**

- укрепление здоровья детей;

- расширение социального опыта

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

«Лето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно – методическое управление, практическое управление.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | | **Ответственные** | **Сроки** | |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. День знакомства. Игровая программа  2. Всемирный день охраны окружающей среды  3. Пушкинский день России и русского языка  4. День здоровья и спорта  5. Всемирный день океанов  6. Мастерская «Нитки волшебницы» - практические занятия  7. Веселые эстафеты  8. День рисунков «Мы рисуем на асфальте МИР»  9. «День леса» - практические занятия ДПИ  10. «Мой любимый сказочный герой»  11Разрабюотка эскизов по теме «Цветы в нашей жизни»  12. День здоровья и спорта  13. «День умелых ручек» - «Цветы»  14. День «Сказок»  15. «Русские народные сказки»  16. «В гостях у сказки » интеллектуальная игра  17. Рисуем сказочных героев  18. Прогулка на свежем воздухе «Ищем сокровища» | | Зайцева О.А. | | | По плану |
| 2. | 1. Беседа «Чем будем заниматься на летней практике». Спортивные игры  2. Воспитательное мероприятие «Загадки лета»  3. Изготовление поделок  4. Воспитательное мероприятие «Вредные привычки и их последствия»  5. Изготовление поделок. «Сохраним удивительный мир природы»  6. Чтение художественных произведений  7 .Беседа «Чтобы не было пожара»  8. Экскурсия в библиотеку  9. Беседа «Славные символы России»  10. Конкурс «Я рисую лето | | Филева Л.А. | | | По плану |
| **Социально – гуманитарная направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. Кроссворды по ПДД. Викторина «Знаем ли мы ПДД»  2. «Мы - за безопасность детей на дорогах».  3. Акция письма – обращения к водителям – родителям.  4. Памятки для родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Обучение детей наблюдательности на улице».  5. Обязанности велосипедистов  6. Ответственность пешехода за нарушение ПДД – будет ли он признан виновным?  7. «За безопасность на дороге (флэш-моб)» | | Горобцова В.А. | | | По плану |
| 2. | 1. Вводное занятие , Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Правила поведения на занятиях.  2. Вокруг света:  - Виртуальная экскурсия «Путешествие в Великобританию».  - «Путешествие страну английских сказок».  - «Конкурс плакатов: «По мотивам английских сказок».  3. «Мое увлекательное лето»:  - Интерактивное путешествие «Спорт в Великобритании»  - День здоровья  - Музыкальная шкатулка «Угадай мелодию»  4. Лето с английским  - Проект «По следам английской моды»  - Тематическая дискотека «Английские традиции»  5. Познавательная программа «Особенности климата Великобритании»  6. Итоговое занятие | | Калиниченко А.В. | | | По плану |
| 3. | 1. Кроссворды по ПДД  2. «Мы - за безопасность детей на дорогах»  3. Мы соблюдаем ПДД, а ты?  4. «Обучение детей наблюдательности на улице»  5. Ответственность пешехода за нарушение ПДД будет ли он признан виновным?  6. «Безопасная дорога»  7. «За безопасность дороги» (флэш-моб) | | Горобцова В.А. | | | По плану |
| 4. | 1. «Вот оно какое, наше лето».  2.Конкурс рисунков на асфальте « Мое разноцветное лето».  3. Библиотечный час «Сказочный денек». Игры на свежем воздухе  4. Беседа «ПДД должны знать все. Конкурс рисунков по ПДД.  5. Мероприятие –«поговорки» пословицы, высказывания, цитаты», посвященное Дню русского языка.  6. Акция «познай Россию!» посвященная Дню России.  7. Выставка рисунков «Мое безопасное лето»  8. Конкурс рисунков «Наш веселый друг Светофор», посвященный Международному Дню светофора.  9. Конкурс кроссвордов «Разгадай-ка». Фотоконкурс «Красота родного края». «Лето, ах Лето».  10. Подвижные игры на свежем воздухе | | | Пчелинцева С.А. | | По плану |
| **Туристско – краеведческая направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. Всемирный день охраны окружающей среды. Рисование на тему «Мое село, мое здоровье»  2. Пушкинский день России. Дидактическая игра «Дорисуй героя»  3. День медицинского работника. Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  4. «День ПДД»  5. День отца. Спортивно – оздоровительная квест – игра «Физкульт-Ура»  6. День осторожного пешехода. Беседы о правилах поведения на дороге.  7. День музыки  8. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  9. Клуб путешественников. Просмотр фильма «Такие разные страны»  10. Международный день дружбы. Беседа на тему: «Что такое дружба?», Для чего нужны друзья?  11. Спортивные мероприятия «Сказочная эстафета»  12. До свидания лето, - Спортивный праздник. | | | Гриценко В.Н. | | По плану |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| 1. | 1. Экологический ликбез «Экология как наука»  2. Просмотр и обсуждение кинофильма по экологической тематике  3. Конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»  4. Экологический ликбез «Как помочь раненой птице»  5. Знакомство с малыми формами ландшафтной архитектуры  6. Создание баннера «Время детства – время радости»  7. Ток – шоу «Рациональное использование природных ресурсов»  8. Экологический ликбез «Лекарственные растения вокруг нас»  9. Конкурс поделок из природного материала  10. Конкурс экологических сказок | | | Хибученко С.П. | | По плану |
| 2 | 1.Всемирный день охраны окружающей среды. Экологические игры «Быть здоровым – это здорово».  2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоем»  3. День медицинского работника. Час здоровья «Смех – лучшее лекарство»  4. День лесного путешествия. Спортивно –развлекательное мероприятие «Старичок - луковичек».  5.День защиты животных  6. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  7. Международный день дружбы.  8. День народных игр.  9. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»  10. Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде | | | Петровская Т.А. | | По плану |
| 3. | 1. Техника безопасности. Беседы о правилах пожарной безопасности , правилах поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах, ПДД  2. Занятия с элементами тренинга «Мое имя», «Мои друзья».  3. Акция «Чистый берег»  4. Экологический час «Жители луга», презентация «Экосистема луга»  5. Экскурсия «Живописные пейзажи родных мест»  6. Мастер класс «Изготовление поделок из природного материала» (конкурс поделок)  7. Научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего края»  8. Экскурсия в парк «Наблюдение за обитателями муравейника. Строение муравейника. Правила его огораживания»  9. Работа на цветнике участке  10. Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших»  11. Экологическая школа безопасности «Как уменьшить свой экологический след в разных сферах повседневной жизни».  12. Конкурс рисунков «» Они не должны исчезнуть. | | | Бабенко Г.Н. | | По плану |

**Отчет работы МБОУ ДО ЦВР**

**в период летней практики**

**2024 года**

МБОУ ДО ЦВР на летних каникулах активно продолжил свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, к приобщению к культурным ценностям.

Организация свободного времени детей и подростка, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в оздоровительной компании. Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъективное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывает перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретение новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной компании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями заинтересованности педагогов , детей родителей.

Лето – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в занятий.

В основу организации летнего отдыха закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующие в игровой форме.

Содержание деятельности летней практики направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Летняя программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы «Лето» представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно – ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:**

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, Пропаганда здорового образа жизни

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.

5. Обучение детей основным видам речевой деятельности.

За время летних каникул были проведены мероприятия направленные на формирование высокой культуры поведения человек в окружающей среде, привития любви и ответственного отношения к природе как общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами на формирование нравственных принципов, активной жизненной позиции и области природопользования и охраны окружающей среды: на воспитание бережного отношения к природе, к развитию экологического мышления, атак же расширение представления детей об окружающем мире.

В летний период дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Всемирный день охраны окружающей среды

2. День отца. Спортивно – оздоровительная квест – игра «Физкульт-Ура»

3. Экологический ликбез «Лекарственные растения вокруг нас»

4. Экскурсия «Живописные пейзажи родных мест»

5. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоем»

6. Изготовление поделок. «Сохраним удивительный мир природы»

7. Пушкинский день России и русского языка

8. День здоровья и спорта

9. «Безопасная дорога»

10. «За безопасность дороги» (флэш-моб)

11. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»

12. Клуб путешественников. Просмотр фильма «Такие разные страны»

13. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»

14. Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде

15. Тематическая дискотека «Английские традиции»

16. Познавательная программа «Особенности климата Великобритании»

17. Акция «познай Россию!» посвященная Дню России.

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что летняя оздоровительная работа в группе МБОУ ДО ЦВР прошла успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. Каждая тема в программах несет свое педагогическое значение, что позволяет привить обучающимся нормы социальной жизни, коммуникативные навыки, культуру взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей, проявление инициативы, способствует к приобщению духовности.

Для реализации индивидуального подхода к детям проводились личные беседы, старались расположить к себе каждого и получить доверие.

: