

МБОУ ДО ЦВР

ПРОГРАММА ЛЕТО - «Каникулы 2023»

Кашары 2023

Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ ДО ЦВР занимаются более 400 детей в возрасте 5-17 лет. МБОУ ДО Центр внешкольной работы Кашарского района на летних каникулах активно продолжает свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Каникулы - 2023» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа Лето «Каникулы-2023» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися. Реализуя программу «Каникулы-2023», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Принципы программы

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и

методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость

людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.

- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.

- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Программа «Каникулы - 2023» представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, военно - патриотических мероприятий.

Ожидаемые результаты работ:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Для обеспечения преемственности в работе в летний период необходима постоянная управленческая деятельность. «Лето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно – методическое управление, практическое управление.

План работы программы ЛЕТО «Каникулы – 2023»

№	Направления работы	Ответствен- ные	Сроки
Социально-гуманитарная направленность			
1.	1. Кроссворды по ПДД 2. Викторина: «Знаем ли мы ПДД». 3. Викторина в картинках 4. «Мы за безопасность детей на дорогах» 5. Ребенок на улице 6. Мы соблюдаем ПДД, а ты? 7. Акция письма – обращения к водителем – родителям 8. Памятка юного пешехода. «Будьте осторожны на дороге.» 9. Памятки для родителей по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма «Обучение детей наблюдательности на улице» 10. Обязанности велосипедистов 11. Ответственность пешехода за нарушение ПДД – будет ли он признан виновным? 12. «Безопасная дорога» 13. Флешмоб «За безопасность на дороге»	Горобцова В.А.	По плану
2.	1. Конкурсная игровая программа «Вот оно какое, наше лето» 2. Праздник «Счастливое детство», посвященный Международному Дню защиты детей. Девиз праздника – «Все могу! Танцую! Рисую! Пою» 3. Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. 4. Библиотечный час «Сказочный денек». Игры на свежем воздухе. 5. Беседа «ПДД должны знать все». - Конкурс рисунков по ПДД 6. Экскурсия в музей. Представление проектов «Из истории игрушки» 7. Мероприятие «Поговорки, пословицы, высказывания, цитаты», посвященные Дню русского языка. 8. Конкурс рисунков «В Пушкинский День – с книгой А.С. Пушкина» 9. Акция «Познавай Россию!» посвященная Дню России. 10. Экскурсия онлайн – путешествие «Мой край родной» 11. Воспитательное мероприятие «Ура каникулы!» 12. Творческая мастерская «Кораблик своими	Пчелинцева С.А.	По плану

		ные	
Социально-гуманитарная направленность			
1.	1. Кроссворды по ПДД 2. Викторина: «Знаем ли мы ПДД». 3. Викторина в картинках 4. «Мы за безопасность детей на дорогах» 5. Ребенок на улице 6. Мы соблюдаем ПДД, а ты? 7. Акция письма – обращения к водителем – родителям 8. Памятка юного пешехода. «Будьте осторожны на дороге.» 9. Памятки для родителей по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма «Обучение детей наблюдательности на улице» 10. Обязанности велосипедистов 11. Ответственность пешехода за нарушение ПДД – будет ли он признан виновным? 12. «Безопасная дорога» 13. Флешмоб «За безопасность на дороге»	Горобцова В.А.	По плану
2.	1. Конкурсная игровая программа «Вот оно какое, наше лето» 2. Праздник «Счастливое детство», посвященный Международному Дню защиты детей. Девиз праздника – «Все могу! Танцую! Рисую! Пою» 3. Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. 4. Библиотечный час «Сказочный денек». Игры на свежем воздухе. 5. Беседа «ПДД должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД 6. Экскурсия в музей. Представление проектов «Из истории игрушки» 7. Мероприятие «Поговорки, пословицы, высказывания, цитаты», посвященные Дню русского языка. 8. Конкурс рисунков «В Пушкинский День – с книгой А.С. Пушкина» 9. Акция «Познавай Россию!» посвященная Дню России. 10. Экскурсия онлайн – путешествие «Мой край родной» 11. Воспитательное мероприятие «Ура каникулы!» 12. Творческая мастерская «Кораблик своими руками!», посвященная Дню ВМФ	Пчелинцева С.А.	По плану

	13. Уроки осторожности. Правила поведения на воде 14. Фотоколлаж «Мой папа и я», посвященный Дню отца. 15. Выставка плакатов, лозунгов, цитат «Говорящая стена», посвященная Дню памяти и скорби. 16. Подвижные игры на свежем воздухе. Веселые эстафеты. 17. Конкурс рисунков «Лето! Ах, Лето».		
3.	1. Театр как вид искусства. История театра. Знакомство с театральными профессиями. 2. Народные истоки театрального искусства. 3. Актер -главное чудо театра. Знакомство с драматургией, декорациями, костюмами, гримом, музыкальным и шумовым оформлением. 4. Развитие требований к органичности поведения в условиях вымысла. Словесные действия. Психофизическая выразительность речи. 5. Роль чтения вслух в повышении общей читательской культуры. Литературное произношение. Основы сценической «Лепки» фразы. Понятие о фразе. 6. Школы и методики движенческой подготовки актера. Основы сценических движений. Техника безопасности. 7. Беседы: «В поисках собственного стиля», «Танец сегодня», «Танец-шествие», «Мазурка», «Вальс Дружбы», 8. Особенности композиционного построения пьесы: ее экспозиция, завязка, кульминация. 9. Повествовательный и драматический текст. Речевая характеристика персонажа. Монолог и диалог. 10. Знакомство с содержанием пьесы, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ, заключительное занятие.	Калиниченко А.В.	По плану
4	1. Подготовка и выступление на празднике «День защиты детей» 2. Концертно – игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» 3. Беседа «Народные музыкальные инструменты» 4. Тематическая прогулка в парк «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки» 5. Конкурс поделок «Очумелые ручки» 6. Конкурс на лучший букет	Кравцова О.И.	По плану

	7. Игра «Знатоки родной природы» 8. Знакомство с картой – схемой «Наше село» «история села в названиях улиц» 9. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки» 7. Игра «По каким правилам мы живем» 8. Программа «Все сказки в гости к нам»		
5	1. Викторина «Твой родной край» 2. Виртуальное путешествие по району «Памятники и достопримечательности Кашарского района» 3. Беседа «О России с любовью» 4. Час патриота «Я горжусь своей Родиной» 5. Краеведческой тропой. Изучение боевого пути Героя СССР Махринова Г.Ф. 6. Беседа о героях ВОВ «Не померкнет слава победителей». Посещение памятника воинам – освободителям. Возложение цветов. 7. Читаем Василия Воронова «Сторона Ольховая, слобода Кашары» 8. Заключительное занятие «Как я провел лето» 9. Викторина «Твой край родной» 10. Репортаж по итогам экскурсии	Махринова О.В.	По плану
Художественная направленность			
1.	1. Изготовление поделок по теме: «Игрушки оригами» 2. Беседа о правилах дорожного движения 3. Работа по изготовлению поделок из бисера 4. Беседа «Здоровое питание» 5. Беседа о вреде наркотиков «Шаг в бездну» 6. Беседа на экологическую тему 7. Чтение произведения воспитывающих нравственные качества 8. Загадки о правилах дорожного движения 9. Изготовление поделок по теме: «Украшение интерьера в стиле оригами» 10. Чтение художественных произведений, воспитывающих патриотизм	Филева Л.А.	По плану
Туристско – краеведческая направленность			
1	1. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). Рисование на тему «Мое село, мое здоровье!» 2. Пушкинский день России. Дидактическая игра	Гриценко В.Н.	По плану

- | | |
|---|--|
| <p>«Дорисуй героя»</p> <p>3. Международный день друзей. Беседы: «Кто твой друг?», «Для чего нужны друзья»</p> <p>4. День медицинского работника. Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»</p> <p>5. День России. Беседы. «Донбасс и Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>6. Всемирный день океанов. Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>7. «День ПДД», Сюжетно – ролевая игра «ДПС»</p> <p>8. День отца. Спортивно – оздоровительная квест – игр «Физкульт – Ура»</p> <p>9. Знаем, помним, гордимся. Просмотр презентаций о ВОВ</p> <p>10. День нарядного участка. Уход за клумбами, труд в саду. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев.</p> <p>11. День осторожного пешехода. Беседы о правилах поведения на дороге</p> <p>12. День музыки</p> <p>13. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>14. Путешествие в прошлое. Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом»</p> <p>15. Международный День Дружбы</p> <p>16. День книжек. Посещение сельской библиотеки</p> <p>17. До свидания лето. – Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> | |
|---|--|

Естественнонаучная направленность

1.	1. Экологический ликбез «Экология как наука» 2. Викторина «Почемучка» 3. Просмотр и обсуждение кинофильма по экологической тематике 4. Конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки» 5. Что вокруг нас «Живые приборы» 6. Экологический ликбез «Как помочь раненой птице» 7. Конкурс поделок из природного материала 8. Знакомство с малыми формами ландшафтной архитектуры 9. Конкурс «Мой букет лучше» 10. Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов» 11. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы» 12. Экологический ликбез «Лекарственные растения вокруг нас»	Хибученко С.П.	По плану
2.	1. Всемирный день охраны окружающей среды. Экологические игры «быть здоровым – это здорово» 2. Пушкинский День России, Театральная студия «Я - актер» 3. Международный день очистки водоемов 4. День медицинского работника. Час здоровья «Смех – лучшее лекарство» 5. День России. Беседы. «Донбасс и Россия» - родина моя 6. Спортивно – развлекательное мероприятие «Старичок - лесовичок» 7. День защиты животных. «Мои младшие друзья» 8. «Медовый спас» - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» 9. Клуб путешественников. Просмотр фильма «Такие разные страны» 10. Международный День Дружбы. Беседа на тему: «Что такое дружба» 11. День народных игр. «Бабки, «Горелки»», «Ручеек»	Петровская Т.А.	По плану

3.	1. Техника безопасности. Беседы о правилах пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах, ПДД 2. Мероприятия, посвященные ко Дню Защиты детей 3. Занятия с элементами тренинга «Мое имя», «Мои друзья» 4. Викторина «Знаешь ли ты, свой край» 5. Акция «Чистый берег» 6. Экологический час «Жители луга». Конкурс стихов и сочинений о цветах и луга 7. Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших» 8. Экологическая школа безопасности «Как уменьшить свой экологический след в разных сферах повседневной жизни» 9. Экскурсия «Живописные пейзажи родных мест» 10. Экскурсия «Сбор природного материала» 11. Мастер класс «Изготовление поделок из природного материала» 12. Научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего края» 13. Фотовыставка «Окно в природу». Выступление агитбригады. Торжественное закрытие лагеря.	Бабенко Г.Н.	По плану
----	---	-----------------	-------------

Методист



Л.Н. Горбенко