**МБОУ ДО ЦВР**

**Мониторинг**

**уровня воспитанности обучающихся МБОУ ДО ЦВР**

**Кашарского района на 2021-2022 учебный год.**

**Социальный педагог:**

**Л. Н. Ластавченко**

**Кашары**

**2022г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 **по итогам мониторинга воспитанности**

**обучающихся МБОУ ДО ЦВР Кашарского района 2021-2022 учебный год**

**Дата проведения мониторинга**: 01.05.2022 г. – 31.05.2022 г.

Нравственное воспитание детей является одной из важнейших задач современного образования. От того насколько обучающиеся будут всесторонне развитыми, активными, сознательными и культурно воспитанными, зависит каким будет общество в целом. В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и группы, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, было проведено исследование уровня воспитанности обучающихся МБОУ ДО ЦВР.

**Цель проверки:**

Определить состояние уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения на начало 2021-2022 учебного года

**Методы проверки:**

диагностика учащихся с целью определения уровня воспитанности,

собеседование с обучающимися, педагогами дополнительного образования.

**Цели и задачи мониторинга**:

1. Определить состояние уровня воспитанности обучающихся.

2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.

3. Отследить траекторию развития обучающихся в процессе воспитательной работы объединений Центра внешкольной работы.

**Предметом исследования**являются обучающиеся МБОУ ДО ЦВР.

 Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений обучающегося к обучению, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

 Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и

мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми

компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности детей относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по группам, объединениям).

**Исследование проводится 2 раза в год**

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ребенка к учебе, природе, обществу, людям, к себе.

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения, оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

В соответствии с планом работы МБОУ ДО ЦВР в период с 20 по 31 мая 2022 года была проведена оценка уровня воспитанности обучающихся МБОУ ДО ЦВР.

 Эффективное воспитание о обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных способностей. Обучающегося и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе.

Всего приняли участие в экспресс – диагностики 39 групп (457 чел.). На протяжении всего учебного года наблюдалась стабильность в количестве детей, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности, а так же уменьшение количества детей с низким уровнем воспитанности.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ ДО ЦВР большое внимание в воспитательной работе уделялось развитию таких качеств как - эколого – экономические, гражданские, гуманные, творческие и социально – педагогические.

|  |
| --- |
|  |
| № | Группа. | Педагог |  Гражданские. | Гуманные. | Творческие | Соц. Пед. | Эколого -экон. |
| 1 | Свой мир мы строим сами. 1 гр.3год.  | Пчелинцева С.А. | 4.1 | **4,5** | 4.5 | **4,8** | 4.2 | **4,9** | 4.6 | **4,6** | 4.5 | **4,8** |
| Свой мир мы строим сами. 2 гр.3 год. | 4.7 | **4,9** | 4.8 | **5** | 4.6 | **5** | 4.3 | **4,8** | 4.6 | **4,9** |
| Свой мир мы строим сами. 3гр.3 год. | 4.6 | **4,8** | 4.6 | **4,9** | 4.3 | **4,9** | 4.7 | **4,9** | 4.7 | **4,9** |
| 2 | Домовенок 1 гр.1год | Зайцева О.А.. | 4.7 | **3,8** | 4.6 | **4,2** | 4.3 | **3,7** | 4.8 | **3,6** | 4.8 | **3,7** |
| Домовенок 2 группа 1 год | 3.8 | **4,3** | 4 | **4,5** | 3.4 | **4,1** | 3.6 | **4,1** | 3.8 | **4** |
| Домовенок 3 группа 1 год | 4.3 | **4,7** | 4.3 | **4,2** | 3.9 | **4,5** | 4.1 | **4,2** | 3.9 | **4,2** |
| Домовенок 4 группа 1 2 год | Зайцева О.А. | 4.6 | **4,8** | 4,6 | **4,8** | 4.3 | **4,3** | 4.2 | **4,8** | 4.1 | **4,8** |
| 3 | История родного края2 гр | Гриценко В.Н. | 4.7 | **4,9** | 4.4 | **4,7** | 4.3 | **4,6** | 4.5 | **5** | 4.1 | **5** |
| История родного края 1 гр | 4.6 | **4,9** | 4.5 | **4,5** | 4.1 | **4,9** | 4 | **4,5** | 4.5 | **5** |
| 4 | ЭКО 1гр 3год | Петровская Т.А. | 4.3 | **4,6** | 4.5 | **4,5** | 4.3 | **4,1** | 4.2 | **4** | 5 | **4,5** |
| ЭКО 2гр, 3 год | 4.4 | **4,7** | 4.5 | **4,4** | 4.5 | **4,3** | 4.3 | **4,5** | 5 | **4,5** |
| 5 | ЭКО 2 год  | Бабенко Г.Н. | 4.4 | **4.5** | 4.3 | **4.4** | 4.5 | **4.5** | 4.6 | **4.6** | 4.4 | **4.5** |
| 6 | Волшебный мир 1 гр 2 год | Кравцова О.П. | 4.4 | **4,5** | 4.5 | **4,5** | 4.6 | **4,6** | 4.5 | **4,4** | 4.6 | **4,5** |
| Волшебный мир 2 гр. 2 год | 4.5 | **4,6** | 4.6 | **4,6** | 4.8 | **4,9** | 4.6 | **4,5** | 4.7 | **4,6** |
| 7 | Безопасное колесо.1 год | Горобцова В.А.Калиниченко А.В. | 4.5 | **4** | 5 | **4,5** | 5 | **4,3** | 4.8 | **4** | 5 | **4** |
| Безопасное колесо .3 год | 3.8 | **5** | 4.5 | **5** | 4.8 | **5** | 3.8 | **5** | 4 | **5** |
| 8 | Разговорный клуб 1 группа | 4,5 | **4,6** | 4,3 | **4,4** | 4,5 | **4,7** | 3,9 | **4,1** | 3,9 | **4** |
| Разговорный клуб 2 группа | 3,8 | **4,1** | 4 | **4,2** | 4,1 | **4,5** | 3,9 | **4,1** | 3,9 | **4** |
| Разговорный клуб 3 группа | 3,9 | **4,0** | 4,1 | **4,2** | 3,9 | **4,5** | 3,8 | **4,,0** | 3,8 | **3,8** |
| 9 | Умелые руки 1гр | Филева Л.А. | 4,5 | **4,6** | 4,2 | **4,3** | 4,5 | **4,6** | 4,0 | **4,1** | 4,0 | **4,3** |
| Умелые руки 2 гр. | 4,0 | **3,9** | 3,9 | **4,0** | 4,2 | **4,4** | 3,5 | **3,7** | 3,9 | **4,0** |
| Умелые руки 3 гр. | 3,7 | **3,7** | 4,0 | **3,8** | 4,2 | **4,2** | 3,8 | **4,0** | 3,7 | **3,7** |
| Умелые руки 4 гр. | 3,8 | **3,8** | 3,7 | **3,8** | 4,0 | **4,2** | 3,5 | **3,5** | 3,9 | **3,9** |
| Умелые руки 5гр. | 3,8 | **3.9** | 3,6 | **3.8** | 3,9 | **4.0** | 3,8 | **4.0** | 3,8 | **3.9** |
| Умелые руки 6 гр. | 3,4 | **3.4** | 3,4 | **3.4** | 3,5 | **3.6** | 3,2 | **3.3** | 3,4 | **3.5** |
| 10 | Рукодельница 1 группа 1 год | Полякова В.И. | 4,3 | **4,7** | 4,7 | **4,8** | 4,7 | **4,7** | 4,1 | **4,1** | 4 | **4,5** |
| Рукодельница 2 группа 1 год | 4,5 | **4,7** | 4,8 | **4,8** | 4,7 | **4,7** | 4,2 | **4,2** | 4 | **4,5** |
| Рукодельница 3группа 1 год | 4,3 | **4,7** | 4,9 | **4,9** | 4,7 | **4,7** | 4,2 | **4,2** | 4,2 | **4,5** |
| 11 | Юный журналист – краевед 1 группа 1 год | Махринова О.В. | 3,5 | **3,7** | 3,8 | **3,8** | 3,3 | **3,5** | 3,7 | **3,5** | 3,7 | **3,7** |
| Юный журналист – краевед 2 группа 1 год | 3,8 | **3,9** | 3,7 | **3,8** | 3,5 | **3,8** | 3,7 | **3,7** | 3,7 | **3,7** |
| 12 | Химический 1 гр. | Хибученко С.П. | 4.8 | **5,8** | 4.5 | **6,2** | 4.6 | **6,5** | 4.5 | **5,8** | 4.6 | **6,5** |
| Химический2 гр. | 4.4 | **6** | 4.7 | **6** | 4.7 | **6,2** | 4.6 | **6** | 4.4 | **6,3** |
| 13 | Юные таланты1 гр.1 год | Кравцова О.И. | 3.3 | **3.5** | 3.9 | **4.0** | 3.9 | **4.4** | 3 | **3.1** | 3.6 | **3.8** |
| Юные таланты2 гр. 1 год | 3.5 | **3.6** | 3.7 | **3.9** | 3.9 | **4.1** | 3.3 | **3.6** | 3.5 | **3.6** |
| Юные таланты 3 гр. 1 год | 3.5 | **3.8** | 3.6 | **3.8** | 4.0 | **4.0** | 3.5 | **3.6** | 3.8 | **3.9** |
| 14 | Домовенок 1 год | Дьяченко В.Б. | 4.3 | **4,4** | 4.6 | **4,7** | 4.8 | **4,8** | 4.3 | **4,5** | 4.8 | **4,8** |
| Домовенок2 год | 4.2 | **4,5** | 4.5 | **4,6** | 4.9 | **4,9** | 4.5 | **4,7** | 5.0 | **5,0** |
| 15 | Финансовая грамотность 1 гр. | Колесникова Л.Н. | 3.3 | **4,0** | 3.9 | **4,2** | 4.1 | **4,5** | 3.0 | **4,0** | 3.7 | **4,2** |
| 14 | Финансовая грамотность 2 гр. |  | 3.3 | **3,8** | 3.9 | **4,2** | 4.1 | **4,2** | 3 | **3,8** | 3.7 | **4,2** |

**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности обучающихся**

 **МБОУ ДО ЦВР на 2021 – 2022 учебный год**

**Выводы:**В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можносделать вывод о том, что воспитательная работа в Центре внешкольной работы находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы групп работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умении критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умении качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).Повышение некоторых показателей говорит о том, что к учебно-воспитательному процессу были привлечены родители. Так же велась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию их творческих способностей через участие во внутрицентровских, районных и областных, всероссийских конкурсах,

**Рекомендации:**

**-**Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через занятия, и воспитательные мероприятия.

- Направить работу педагогов на сплочение детского коллектива;

- Необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Регулярное анкетирование, тестирование обучающихся позволит вовремя узнать потребности детей, скорректировать воспитательную работу, выявить негативные тенденции в группе, предотвратить их развитие.

- Проконтролировать проведение эстетических бесед в течении учебного года с обучающимися.

- Продолжить практику проведения различных интеллектуальных мероприятий, особенно марафонов по параллелям, способствующих повышению уровня воспитанности.

- Скоординировать работу всех участников учебно – воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся;

- Продолжить практику проведения интеллектуальных мероприятий, особенно марафонов по параллелям, способствующих повышению уровня воспитанности;

- Продолжить практику проведения различных интеллектуальных мероприятий особенно марафонов по параллелям, способствующих повышению уровня воспитанности

Социальный педагог Л.Н. Ластавченко