

МБОУ ДО ЦВР

**ПРОГРАММА
ЛЕТО - «Каникулы 2022»**

Кашары 2022

Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ ДО ЦВР занимаются 457 детей в возрасте 5-17 лет. МБОУ ДО Центр внешкольной работы Кашарского района на летних каникулах активно продолжает свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Каникулы - 2022» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна:

Программа Лето «Каникулы-2022» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Реализуя программу «Каникулы-2022», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Принципы программы:

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью. Летняя программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы «Лето» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 5 до 17 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Формы организации деятельности:

* **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.

• **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.

• **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана

не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Программа «Каникулы - 2022» представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, военно - патриотических мероприятий.

Ожидаемые результаты работы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

Для обеспечения преемственности в работе в летний период необходима постоянная управленческая деятельность. «Лето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно - методическое управление, практическое управление.

**План работы программы
ЛЕТО «Каникулы – 2022»**

№	Направления работы	Мероприятия	Ответственн ые	Срок и
Социально-гуманитарная направленность				
1.		1. Кроссворды по ПДД 2. Викторина: «Знаем ли мы ПДД». 3. «Мы за безопасность дорожного движения» (презентация). 4. Дорожные знаки и сигналы регулировщика (презентация). 5. Акция письма – обращения к водителям – родителям. 6. Социальная акция по ПДД «За безопасность дорожного движения - ВСЕ ВМЕСТЕ!». 7. Памятки для родителей по профилактике дорожно – транспортного травматизма – «Обучение детей наблюдательности на улице». 8. Как вести себя при ДТП 9. Обязанности велосипедистов. 10. «Наши друзья на дороге» (беседа). 11. «За безопасность на дороге» . 12. «Веселый перекресток» (беседа). 13. Самый умный пешеход (презентация).	Горобцова В.А.	По плану
2		1. «Вот оно какое, наше лето», конкурсная игровая программа.	Пчелинцева С.А.	По плану

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мое разноцветное лето». 3. Вводная беседа по ТБ , электрообязанности., Правила поведения на площадке. 4. Библиотечный час «Сказочный денек», 5. Беседа «ПДД должны знать все». 6. Экскурсия в Музей 7. Мероприятие «Поговорки, пословицы, высказывания, цитаты». 8. Конкурс рисунков «В Пушкинский день – с книгой А.С. Пушкина». 9. Экологическая викторина, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды «Знатоки природы». 10. Акция «Познавай Россию». 11. Конкурс рисунков «Наш веселый друг Светофор». 12. Выставка рисунков «Мое безопасное лето». 13. Поделки из бумаги «Мастер – класс». 14. Фото- конкурс 15. Конкурс крассвордов. 		
3		<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к путешествию: список задач (составление маршрута, покупка билетов, поиск жилья, сбор вещей). 	<p style="text-align: center;">Калиниченко А.В.</p>	<p style="text-align: center;">По плану</p>

		<p>2. Мир англоговорящих сверстников – Англия (географическое положение, достопримечательности, особенности в английской кухне).</p> <p>3. Неделя Шотландии (географическое положение, заповедники, история).</p> <p>4. Неделя Уэльса (географическое положение, года, кухня, путешествие на поезде).</p> <p>5. Неделя Северной Ирландии (географическое положение, дорога гигантов, ирландские танцы и музыка).</p> <p>6. Неделя Соединенного королевства (герб, флаг, особенности менталитета).</p>		
4		<p>1. Подготовка и выступление на празднике «День защиты детей»,</p> <p>2. Концертно – игровая программа «Музыкальный калейдоскоп».</p> <p>3. Конкурс поделок «Очумелые ручки».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».</p> <p>5. Игра «Знатоки родной природы».</p> <p>6. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Презентация семейных</p>	Кравцова О.И.	По плану

		<p>творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».</p> <p>8. Игра «По каким правилам мы живем».</p> <p>9. Программа «Все сказки в гости к нам».</p> <p>10. Игровая программа «День сказочных затей».</p> <p>11. Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>12. Конкурс на лучший букет.</p>		
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи журналиста. 2. Деловая игра «Я учусь правильно говорить». 3. Беседа «О России с любовью». 4. Краеведческой тропой - экскурсия по окрестностям с. Лысогорки 5. Участвуем во Всероссийской акции «Спаси дерево». Изучаем статьи газеты «Слава труду» по данной теме. 6. Краеведческой тропой - экскурсия по берегам реки Ольховой. 7. Фоторепортаж «Как я провел лето». 8. Час патриота «Я горжусь своей Родиной» (фоторепортаж). 9. Интервью – опрос по итогам экскурсий. 	Махринова О.В.	По плану

Художественная направленность

1.		<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Чем будем заниматься на летней практике». Спортивные игры.2. Изготовление поделок. «Как медведь трубку нашел».3. Изготовление поделок по теме: «Игрушки оригами».4. Подготовка к мероприятию «Вредные привычки и их последствия».5. Беседа «Здоровое питание».6. Изготовление поделок из бисера7. Беседа о вреде наркотиков «Шаг в бездну».8. Беседа на экологическую тему9. Беседа: «Чтобы не было пожара».10. Выставка детских поделок, Награждение лучших участников.11. Загадки о правилах дорожного движения.12. Изготовление поделок по теме: «Украшение интерьера в стиле оригами».	Филева Л.А.	По плану
2.		<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Счастливое детство».2. Мастер – класс «Волшебные опилки».3. Викторина «У Лукоморья».4. Праздничная программа «Моя	Кравцова О.П.	По плану

		<p>Родина - Россия».</p> <p>5. Мастер – класс «Тестоластика».</p> <p>6. Мастер –класс «Оберег своими руками».</p> <p>7. «Экологический десант» - заготовка природных материалов для детского творчества.</p> <p>8. Мастер –класс «Торцевание «Цветы»».</p> <p>9. Беседа «Символы государства». Игра – викторина «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>10. Мастер – класс «Домовенок Кузя».</p> <p>11. Конкурс рисунков «Я рисую солнце».</p> <p>12. Мастер –класс «Панно в технике ассамбляж».</p> <p>13. Игровая программа «Веселые конкурсы», «Леди и джентльмены».</p> <p>14. Коллективный проект «Волшебный замок».</p>		
3.		<p>1.Пушкинский день России и русского языка.</p> <p>2. Мастерская «Нитки волшебницы»- практическое занятие.</p> <p>3. «Разноцветный день» - рисунки на асфальте.</p> <p>4. День здоровья и спорта.</p> <p>«День умелых ручек», «Цветы».</p>	Зайцева О.А.	По плану

		<p>5. «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.</p> <p>6. Поделки из бросовых материалов.</p> <p>7. «Мой любимый сказочный герой» («Мастерская ДПИ»).</p> <p>8. День рисунков «Мы рисуем на асфальте МИР».</p> <p>9. День сочинений «Счастье это...».</p> <p>10. «Рассмеши товарища» - игра конкурс.</p> <p>11. Профилактика негативных явлений среди детей.</p> <p>12. «Интеллектуальные занятия по ПДД».</p> <p>13. Викторина «Знаем ли мы ПДД».</p> <p>14. Разработка эскизов по теме «Цветы в нашей жизни».</p>		
4		<p>1. Вводное занятие «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!».</p> <p>2. Мастер-класс «Фоторамка из подручных материалов».</p> <p>3 Изготовление цветов из бумаги по замыслу обучающихся .(Поделки из бросовых материалов.</p> <p>4.Мастер-класс «Изготовление браслетов из пластиковых бутылок».</p> <p>5. Изготовление поделок: «Пакеты, крышки, упаковки.</p> <p>6. Изготовление поделок: «Пакеты,</p>	Полякова В.И.	По плану

		<p>крышки, упаковки переделаем мы ловко».</p> <p>7. Изонить - искусство вышивки на картоне.</p> <p>8. Мастер-класс Закладка «Привет из лета».</p> <p>9. Картины, панно по замыслу обучающихся по теме «Изонить»</p> <p>10. Выставка «Летние сувениры своими руками».</p> <p>11. Поделки из бросовых материалов.</p> <p>12. Дизайн фоторамки.</p>		
5		<p>1. Беседа. Типы музеев. Истоки музееведения. Крупнейшие российские музеи. Музеи нашей области.</p> <p>2. Беседа. История возникновения музея. Географическое местоположение. Музей в период ВОВ. Основные экспозиции. Часы планеты. Золото донских степей. Мамонты и единороги.</p> <p>3. Беседа. История возникновения музея. Географическое местоположение. Музей в период ВОВ. Основные экспозиции. Полотна знаменитых российских художников.</p> <p>4. Виртуальное посещение этнографического музея под</p>	Дьяченко В.Б.	По плану

открытым небом «Тихий Дон» небом
«Тихий Дон»

5. Виртуальное посещение
Эрмитажа. История возникновения
ЭРМИТАЖА. Географическое
местоположение. Музей в период
ВОВ. Основные экспозиции. Полотна
знаменитых российских художников.

6. Виртуальное посещение
Русского музея, История
возникновения музея.
Географическое местоположение.
Музей в период ВОВ. Основные
экспозиции. Полотна знаменитых
российских художников.

7. Виртуальное посещение
Третьяковской Галереи. История
возникновения музея.
Географическое местоположение.
Музей в период ВОВ. Основные
экспозиции. Полотна знаменитых
российских художников.

8. Государственный музей
Изобразительных искусств им. А.С.
Пушкина. История возникновения
музея. Географическое
местоположение. Музей в период
ВОВ.

		Основные экспозиции. Полотна знаменитых российских художников.		
Естественнонаучная направленность				
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический ликбез «Экология как наука». 2. Викторина «Почемучка». 3. Конкурс гербариев 4. Конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки». 5. «Чудо вокруг нас. Живые приборы». 6. Экологический ликбез «Как помочь раненой птице». 7. Викторина «Как вести себя в лесу». 8. Конкурс поделок из природного материала. 9. Создание баннера «Время детства- время радости». 10. Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов». 11. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы». 12. Экологический ликбез «Лекарственные растения вокруг нас». 13. Конкурс экологических сказок. 14. Загадочная викторина по органическому миру. 	Хибученко С.П.	По плану
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические игры «Быть или не быть». 2. Пушкинский день России 3. День медицинского работника. Час здоровья «Смех – лучшее лекарство». 4. День России. Беседы «Донбасс и Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 	Петровская Т.А.	По плану

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Спортивно – развлекательное мероприятие «Старичок – лесовичок». 6. Спортивно – оздоровительная квест - игра «Физкульт - Ура». 7. Беседа о традициях празднования праздник «Медовый спас». 8. Клуб путешественников. Просмотр фильма: «Такие разные страны». 9. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 10. Викторина «Знаешь ли ты лекарственные растения». 11. Беседа на тему: «Что такое дружба», «Для чего нужны друзья». 12. Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Жмурки». 13. Дидактическая игра «Хорошо и плохо». 		
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах, ПДД.» 2. Игровая программа «Будем знакомы» 3. Занятия с элементами тренинга «Мое имя», «Мои друзья» 4. Участие в акции «Цветник – дело общее» 5. Викторина «Знаешь ли ты, свой край?» 6. Акция «Чистый берег» 	Бабенко Г.Н.	По плану

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">7. Научно-практическая конференция «Экологические проблемы нашего края».8. Презентация «Экосистема луга»9. Акция «Сколько добрых дел вокруг»10. Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»11. Трудовой десант «Чистая планета»12. Экскурсия в ПАРК «Наблюдение за обитателями муравейника. Строение муравейника. Правила его огораживания».13. Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших»14. Викторина «Удивительное рядом»15. Мастер класс «Изготовление поделок из природного материала» (конкурс поделок) | | |
|--|--|---|--|--|

Туристско – краеведческая направленность

1		<p>1. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). Рисование на тему «Моё село, моё здоровье!».</p> <p>2. Пушкинский день России (День русского языка). Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p> <p>3. Международный день друзей. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>4. День России. Беседы: «Донбасс и Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>5. «День ПДД». Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>6. Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p>Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>7. День осторожного пешехода. Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>8. День музыки. -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы»</p> <p>9. «Медовый спас». - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p>	Гриценко В.Н.	По плану
---	--	--	------------------	----------

	<ul style="list-style-type: none">- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника <p>10. Путешествие в прошлое. Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <ul style="list-style-type: none">- Игра-ориентирование «Археологи». <p>11. День народных игр. Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание альбомов «Народные игры». Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. <p>12. День отдыха. Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <ul style="list-style-type: none">- Настольные игры по выбору детей. <p>13. День искусств. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение «Композиция».		
--	--	--	--