**МБОУ ДО ЦВР**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТО- «Каникулы 2021»**

**Кашары 2021**

**Введение.**

 Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

 Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной

интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

 Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ ДО ЦВР занимаются более 400 детей в возрасте 5-117 лет. МБОУ ДО Центр внешкольной работы Кашарского района на летних каникулах активно продолжает свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей

«Каникулы - 2021» была вызвана:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
* необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
* актуальностью задач современного воспитания;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна**

Программа Лето «Каникулы-2021» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися.

Реализуя программу «Каникулы-2021», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

**Принципы программы**

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков –

это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

**Основные принципы программы:**

* Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений

педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для

разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**Цель и задачи программы**

Цель: Организация  занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

**Воспитательные**:

   - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

   - формирование творческого потенциала у детей;

   - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;

   - воспитание уважения к труду и его результатам;

   - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;

 - формировать потребность в  ведении здорового и безопасного образа  жизни.

**Развивающие:**

 - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

**Образовательные:**

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

**Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение  3-х месяцев (июнь, июль, август).

**Формы организации деятельности:**

* **Коллективное творческое дело (КТД)** − форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
* **Квест (приключенческая игра)**– один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
* **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения –технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
* **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР.Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Программа «Каникулы - 2021» представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, военно - патриотических мероприятий.

**Ожидаемые результаты работs:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

**Расписание программы ЛЕТО «Каникулы-2020»**

Понедельник-Суббота С 9.00 до 13.

**План работы программы**

**ЛЕТО «Каникулы – 2021»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1.** | Социально-гуманитарная направленность | 1. «Здравствуй друг!» - беседа о дружбе.Инструктажи по Т.Б. Подвижные игры**.****2. П**одвижные игры на свежем воздухе; «Спорт любить – сильным и здоровым быть»; Конкурс «Спортивная пантомима».3. Викторина: «Зеленые страницы»4. Дискуссия «Почему вредной привычке скажем –«НЕТ» 5. Путешествие по сказкам Н.Н. Носова.6. Конкурсная программа «День России».7. Игра «Буриме»8.Конкурс «Карикатур»9. Познавательный турнир «Самый умный».10. Акция «Свеча памяти».11. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки»12.Тест «Добрый ли Я»13. Экологическая викторина» Природа и мы»14. Веселые игры.15. День книги .16. Конкурс рисунков и фотографий .17. Веселые старты.  | **Бирюкова Н.В.** | **По плану** |
| **2.** | **Художественная направленность.** | 1.Мастер-класс «Лотос из бумаги»2. Творческая мастерская «Нарисуй лето»3. Веселые старты.4. Мастер-класс «Подарочный пакетик»5.Беседа «Родное село-Кашары»6. Беседа «Мы потомки победителей».7.Мастер-класс «Изготовление танка в технике оригами»8. Творческая мастерская «Война глазами детей».9.Виртуальная экскурсия в музей.10.М/К «Как сделать звезду»11.Беседа «О вреде алкоголя»12.М/К «Антистрессовые игрушки»13.Т/М «Придумай свой антистресс»14.Игра «Вежливые слова»15. Чтение произведений.16.Тест «Хорошо ли ты знаешь свое село»17. Беседа «Вода не терпит шалостей»18.М/К «Украшаем вазочку»19. Т/М «Аленький цветочек»20. Игра «Если добрый ты»21.Изготовление поделки «Лаванда из бисера».22.Изготовление поделок из бросового материала.23.Беседа «О здоровье»24.Мероприятие «Про трех друзей»25.Выставка детских поделок | **Филева Л.А.** | **По плану** |
| **3.**  | **Художественная****направленность.** | 1.Конкурс рис. на асфальте «Мир глазами детей».2. Библиотечный час.3.Беседа по ПДД.4.Мастерская «Нитки волшебницы».5. Беседа «Мое хобби»6. Развлекательная программа «Самый умный».7. Разборка эскизов по теме «Цветы в нашей жизни»8. Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем вас в музей»9. Игры на свежем воздухе.10. инструктажи по технике безопасности.11. Игра «Мир сказок»12. Мастер класс «Волшебный клубочек»13. Беседа «Счастье – это…»14. Беседа «Экология и мы»15. Поделки из бумаги Мастер класс!»16. Конкурс рисунков «Лето! Ах лето!»17. Беседы по профилактике негативных явлений среди детей. | **Зайцева О.А.** | **По плану** |

 **Программа летнего досугового**

**отдыха «Свой мир мы строим сами»**

**социально-гуманитарной направленности**

**Срок реализации: 01 июня – 12 июля 2021 года.**

**Педагог Бирюкова Н.В.**

**31.05.2021.**

**Пояснительная записка**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Лето – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

 В основу организации летнего отдыха закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности летней практики направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

 Для обеспечения преемственности в работе в летний период необходима постоянная управленческая деятельность. «Лето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

 Летняя программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы «Лето» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка;

-принцип самостоятельности.

***Цель:***

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2021 года.

**Ожидаемые результаты работs:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

 **Программа летнего досугового**

 **отдыха «Фантазия» художественной направленности.**

 **Срок реализации: 13 июля – 24 августа 2021 года.**

 **Педагог Филева Л.А.**

**31.05.2021.**

**Пояснительная записка.**

Работа с обучающимися в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и воспитательной деятельности курса «Умелые руки».

На занятиях курса «Умелые руки» по программе «Фантазия» обучающиеся будут мастерить поделки в стиле оригами и из бисера.

Этими поделками можно украсить дом, сделать подарок к празднику или просто побаловать себя. Эти занятия способны принести нам успокоение и укрепить нервную систему, а также развивают гибкость и способность мыслить логически.

Для обучающихся будут организованы творческие мастерские, мастер-классы, виртуальные экскурсии в музей.

В программу включены воспитательные мероприятия: по правилам дорожного движения, экологическому, нравственному, патриотическому воспитанию; здоровому образу жизни и безопасной жизнедеятельности.

А так же развлечения и спортивные игры.

Цели:

* 1. Развитие личности ребенка, его духовно-нравственных, интеллектуальных и физических качеств.
	2. Развитие творчества и фантазии.
	3. Целенаправленная организация досуговой деятельности.
	4. Формирование здорового образа жизни.
* Задачи
	1. Создание необходимых условий, способствующих занятости, развитию, воспитанию и оздоровлению детей.
	2. Создание условий стимулирующих инициативу, творчество, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии детей.
	3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей.

**Программа летнего досугового**

 **отдыха «ЛЕТО - 2021» Курс «Домовенок» и «Изонить»**

 **художественной направленности.**

 **Срок реализации: 01 июня – 11 июня**

 **27 июля-25 августа 2021 года.**

 **Педагог Зайцева О.А.**

 **31.05.2021 г.**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летнего отдыха для детей. Они выполняют миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллектива, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня- это не только социальная защита, это еще полигон творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей -сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний период – благоприятное время для детского отдыха. Объединения курсов «Домовенок» и «Изонить» активно продолжают свою работу с детьми на летних каникулах: обучающимся предоставлена возможность получать дополнительные знания и умения, интересно проводить свободное время, само раскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественного- эстетического развития и воспитания ребенка.

Задачи

* 1. Обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)
	2. Развивать у обучающихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
	3. Обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства.
	4. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
	5. Формировать навыки здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

\_приобретение детьми опыта творческой деятельности;

\_ овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;

\_сформированы навыки здорового образа жизни

\_сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки.

\_сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями

\_ сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

**Формы реализации:**

**.** игры-путешествия,

**.** прикладные мастер классы

**.** активные игры, прогулки

**.** творческие проекты

**.** увлекательные экскурсии.

**Список использованной литературы при подготовке программы.**

* Андреева Ю.  «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
* Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
* Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
* Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
* Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
* Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
* Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
* Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
* http://dic.academik.ru/searchall.php
* Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
* Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
* Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
* Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
* Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
* Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
* Энциклопедический словарь, понятие «программа»  http://www.edudic.ru