**МБОУ ДО ЦВР**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТО- «Каникулы 2021»**

**Кашары 2021**

**Введение.**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной

интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ ДО ЦВР занимаются более 400 детей в возрасте 5-117 лет. МБОУ ДО Центр внешкольной работы Кашарского района на летних каникулах активно продолжает свою работу, предоставив возможность детям получить дополнительные знания и умения, интересно провести свободное время, самораскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей

«Каникулы - 2021» была вызвана:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
* необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
* актуальностью задач современного воспитания;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна**

Программа Лето «Каникулы-2021» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися.

Реализуя программу «Каникулы-2021», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

**Принципы программы**

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков –

это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

**Основные принципы программы:**

* Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений

педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для

разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**Цель и задачи программы**

Цель: Организация  занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

**Воспитательные**:

   - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

   - формирование творческого потенциала у детей;

   - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;

   - воспитание уважения к труду и его результатам;

   - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;

 - формировать потребность в  ведении здорового и безопасного образа  жизни.

**Развивающие:**

 - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

**Образовательные:**

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;  
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

**Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение  3-х месяцев (июнь, июль, август).

**Формы организации деятельности:**

* **Коллективное творческое дело (КТД)** − форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
* **Квест (приключенческая игра)**– один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
* **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения –технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
* **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР.Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Программа «Каникулы - 2021» представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, военно - патриотических мероприятий.

**Ожидаемые результаты работs:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

**Расписание программы ЛЕТО «Каникулы-2020»**

Понедельник-Суббота С 9.00 до 13.

**План работы программы**

**ЛЕТО «Каникулы – 2021»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1.** | Социально-гуманитарная направленность | 1. «Здравствуй друг!» - беседа о дружбе.  Инструктажи по Т.Б. Подвижные игры**.**  **2. П**одвижные игры на свежем воздухе; «Спорт любить – сильным и здоровым быть»; Конкурс «Спортивная пантомима».  3. Викторина: «Зеленые страницы»  4. Дискуссия «Почему вредной привычке скажем –«НЕТ»  5. Путешествие по сказкам Н.Н. Носова.  6. Конкурсная программа «День России».  7. Игра «Буриме»  8.Конкурс «Карикатур»  9. Познавательный турнир «Самый умный».  10. Акция «Свеча памяти».  11. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки»  12.Тест «Добрый ли Я»  13. Экологическая викторина» Природа и мы»  14. Веселые игры.  15. День книги .  16. Конкурс рисунков и фотографий .  17. Веселые старты. | **Бирюкова Н.В.** | **По плану** |
| **2.** | **Художественная направленность.** | 1.Мастер-класс «Лотос из бумаги»  2. Творческая мастерская «Нарисуй лето»  3. Веселые старты.  4. Мастер-класс «Подарочный пакетик»  5.Беседа «Родное село-Кашары»  6. Беседа «Мы потомки победителей».  7.Мастер-класс «Изготовление танка в технике оригами»  8. Творческая мастерская «Война глазами детей».  9.Виртуальная экскурсия в музей.  10.М/К «Как сделать звезду»  11.Беседа «О вреде алкоголя»  12.М/К «Антистрессовые игрушки»  13.Т/М «Придумай свой антистресс»  14.Игра «Вежливые слова»  15. Чтение произведений.  16.Тест «Хорошо ли ты знаешь свое село»  17. Беседа «Вода не терпит шалостей»  18.М/К «Украшаем вазочку»  19. Т/М «Аленький цветочек»  20. Игра «Если добрый ты»  21.Изготовление поделки «Лаванда из бисера».  22.Изготовление поделок из бросового материала.  23.Беседа «О здоровье»  24.Мероприятие «Про трех друзей»  25.Выставка детских поделок | **Филева Л.А.** | **По плану** |
| **3.** | **Художественная**  **направленность.** | 1.Конкурс рис. на асфальте «Мир глазами детей».  2. Библиотечный час.  3.Беседа по ПДД.  4.Мастерская «Нитки волшебницы».  5. Беседа «Мое хобби»  6. Развлекательная программа «Самый умный».  7. Разборка эскизов по теме «Цветы в нашей жизни»  8. Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем вас в музей»  9. Игры на свежем воздухе.  10. инструктажи по технике безопасности.  11. Игра «Мир сказок»  12. Мастер класс «Волшебный клубочек»  13. Беседа «Счастье – это…»  14. Беседа «Экология и мы»  15. Поделки из бумаги Мастер класс!»  16. Конкурс рисунков «Лето! Ах лето!»  17. Беседы по профилактике негативных явлений среди детей. | **Зайцева О.А.** | **По плану** |

**Программа летнего досугового**

**отдыха «Свой мир мы строим сами»**

**социально-гуманитарной направленности**

**Срок реализации: 01 июня – 12 июля 2021 года.**

**Педагог Бирюкова Н.В.**

**31.05.2021.**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

В основу организации летнего отдыха закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности летней практики направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе в летний период необходима постоянная управленческая деятельность. «Лето» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Летняя программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы «Лето» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка;

-принцип самостоятельности.

***Цель:***

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2021 года.

**Ожидаемые результаты работs:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Программа летнего досугового**

**отдыха «Фантазия» художественной направленности.**

**Срок реализации: 13 июля – 24 августа 2021 года.**

**Педагог Филева Л.А.**

**31.05.2021.**

**Пояснительная записка.**

Работа с обучающимися в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и воспитательной деятельности курса «Умелые руки».

На занятиях курса «Умелые руки» по программе «Фантазия» обучающиеся будут мастерить поделки в стиле оригами и из бисера.

Этими поделками можно украсить дом, сделать подарок к празднику или просто побаловать себя. Эти занятия способны принести нам успокоение и укрепить нервную систему, а также развивают гибкость и способность мыслить логически.

Для обучающихся будут организованы творческие мастерские, мастер-классы, виртуальные экскурсии в музей.

В программу включены воспитательные мероприятия: по правилам дорожного движения, экологическому, нравственному, патриотическому воспитанию; здоровому образу жизни и безопасной жизнедеятельности.

А так же развлечения и спортивные игры.

Цели:

* 1. Развитие личности ребенка, его духовно-нравственных, интеллектуальных и физических качеств.
  2. Развитие творчества и фантазии.
  3. Целенаправленная организация досуговой деятельности.
  4. Формирование здорового образа жизни.
* Задачи
  1. Создание необходимых условий, способствующих занятости, развитию, воспитанию и оздоровлению детей.
  2. Создание условий стимулирующих инициативу, творчество, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии детей.
  3. Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей.

**Программа летнего досугового**

**отдыха «ЛЕТО - 2021» Курс «Домовенок» и «Изонить»**

**художественной направленности.**

**Срок реализации: 01 июня – 11 июня**

**27 июля-25 августа 2021 года.**

**Педагог Зайцева О.А.**

**31.05.2021 г.**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летнего отдыха для детей. Они выполняют миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллектива, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня- это не только социальная защита, это еще полигон творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей -сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний период – благоприятное время для детского отдыха. Объединения курсов «Домовенок» и «Изонить» активно продолжают свою работу с детьми на летних каникулах: обучающимся предоставлена возможность получать дополнительные знания и умения, интересно проводить свободное время, само раскрыться и реализовать свои способности, научиться заботиться о своем здоровье.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественного- эстетического развития и воспитания ребенка.

Задачи

* 1. Обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)
  2. Развивать у обучающихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
  3. Обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства.
  4. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
  5. Формировать навыки здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

\_приобретение детьми опыта творческой деятельности;

\_ овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;

\_сформированы навыки здорового образа жизни

\_сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки.

\_сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями

\_ сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

**Формы реализации:**

**.** игры-путешествия,

**.** прикладные мастер классы

**.** активные игры, прогулки

**.** творческие проекты

**.** увлекательные экскурсии.

**Список использованной литературы при подготовке программы.**

* Андреева Ю.  «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
* Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
* Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
* Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
* Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
* Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
* Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
* Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
* http://dic.academik.ru/searchall.php
* Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
* Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
* Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
* Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
* Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
* Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
* Энциклопедический словарь, понятие «программа»  http://www.edudic.ru