**Обязанности участников образовательного процесса в МБОУ ДО ЦВР**

**в период карантина и перехода на дистанционное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель  | Обязанности  |
| Директор   | * принимает решение о введении карантина и перехода на дистанционное обучение
* знакомит педработников, обучающихся и их родителей с документами, регламентирующими работу образовательного учреждения в период действия ограничительных мер;
* принимает текущие управленческие решения, гарантирующее последовательное снижение темпов распространения эпидемии;
* осуществляет контролирующую функцию.
 |
| Методист, Ответственный за образовательную работу          | С целью предупреждения и последующей ликвидации отставания, возникшего в связи с переходом на карантинный режим, уполномоченный специалист * определяет принцип организации образовательной  деятельности на время введения ограничительных мер;
* выбирает объем учебной нагрузки, совместно с учителями определяет сроки и принципы сдачи заданий, которые обучающиеся получают на время карантина, при необходимости — разрабатывает порядок перехода на дистанционное обучение;
* оказывает консультативную помощь педагогам по вопросам корректировки документов календарно-тематического планирования;
* контролирует индивидуальную работу с учениками, которые находятся в карантинном режиме;

   |
| Социальный педагог  |  * проводит лекции, беседы с родителями и законными представителями обучающимися на тему соблюдения профилактических норм,размещает памятки предупреждения распространения инфекции;
* Проводит акции,конкурсы(дистанциооные)
* реализует аналитическую деятельность, оценивая работу образовательного учреждения в период карантина.

 * обновленный график проветриваний и уборки помещений (в том числе влажной);
* памятки (листы, плакаты, стенды) для педагогов, детей и их родителей с информацией о заболевании, механизмах его распространения и методах профилактики;
* журнал инструктажа работников и учащихся в условиях карантина;

  |
| Педагоги дополнитель-ного образования  | С целью обеспечения запланированных темпов освоения учебного материала учителя корректируют календарно-тематические планы. Предупреждение программного отставания осуществляется посредством:  * применения блочной системы подачи информации;
* использования резервного времени;
* проведения интегрированных занятий.

При этом изменения не влияют на практическую часть учебной программы, которая является неизменной. Педагоги применяют методы дистанционного обучения и самостоятельной работы,  своевременно информируют родителей учеников о выбранных методах работы на период карантина. Педагоги во всех видах журналов обязаны в графе «Содержание» делать пометку об изменении в календарно-тематическом планировании.  В обязанность педагогов дополнительного образования входит информирование родителей о сроках карантинных ограничений и порядке их реализации. Разъяснительная работа с родителями может проводиться как в телефонном режиме так и средствами информационных технологий,электронной почтой.Ключевая задача  — донести до родителей, что карантин не является временем каникул, а потому требует выполнения программного материала в ходе выполнения сам родителей стоит поставить в известность об  успехах детей за это время. Для детей-это Самоостоятельная  работа или через дистанционное обучение.   |
|   |   |
| Учащиеся  | Для обучающихся образовательный процесс не прерывают, а потому выполняют задания, которые для них готовят и размещают педагоги на сайте учреждения, в различных электронных ресурсах. Выполненные   задания они сдают в установленном педагогами порядке.  Самостоятельная будет представлена как итоговая выставка, отчет, итогами участия дистанционных конкурсов, выполненных во время карантина.   |
| Родители  | Законные представители и родители  вправе: * ознакомиться с приказами,Положениями, регламентирующими работу образовательного учреждения,в том числе на период карантина;
* быть в курсе течения карантинного режима, получая информацию от педагогв дополнительного образования ,администрации в телефонном или онлайн-режимах;
* знать о заданиях и  успехах детей в период карантина.
 |